



# Guy de Maupassant:

## La parure

### Séquence 6.

#### Activité 1.

**Donnez un titre à ce passage.**

#### Activité 2.

**Compréhension du texte**

A. Dans le deuxième paragraphe, l'auteur évoque le travail quotidien de Mathilde pendant 10 ans. Nommez avec vos propres mots ses six tâches ménagères fondamentales.

B. Cherchez le paragraphe où l'auteur résume le résultat (financier) de cette période de leur vie.

C. Cherchez les faits qui montrent que leurs conditions de vie ont beaucoup changé durant ces années.

D. Décrivez Mathilde. Comment est-elle devenue au bout de dix ans? Cherchez ses nouveaux traits physiques et ses nouveaux traits de caractère.

#### Activité 3.

**Travail sur le vocabulaire**

Cherchez dans le texte les mots ou expressions correspondant aux définitions suivantes :

un intérêt qui a un taux extrêmement élevé  
discuter avec un vendeur pour faire baisser un prix  
un travail que l'on est obligé de faire  
mettre q. à la porte  
nettoyer les planchers

**Activité 4.****A vous de parler**

La bonne raconte pourquoi et comment elle a dû quitter les Loisel (monologue ou interview).

**Activité 5.****Si vous étiez à leur place?**

Discutez en petits groupes et faites ensuite un commentaire écrit du dernier paragraphe de ce chapitre. Qui parle dans ce paragraphe? Répondez à la question posée (Que serait-il...?) Le couple était-il responsable en partie de son destin? Aurait-ils pu faire autrement?