



Guy de Maupassant:

La parure

Séquence 5.

Activité 1. Compréhension globale

Associez les titres donnés ci-dessous aux paragraphes de ce chapitre et mettez-les dans l'ordre.

La substitution n'est pas remarquée, Madame Loisel est soulagée

Recherche fiévreuse d'un bijou semblable

Il n'y a plus d'espérance

Un chapelet semblable est trouvé

Monsieur Loisel s'endette mais il obtient la somme nécessaire

La perte n'est pas si grande si la parure est retrouvée

Mieux vaut tard que jamais

Chez le joaillier qui a fourni l'écrin

Rien à faire, il faut emprunter !

Activité 2. Compréhension détaillée

Calculez et soulignez la bonne réponse.

1. Le joaillier propose au couple une réduction de 10 / 15 / 20 pour cent sur le prix original du chapelet de diamant ...
2. ... et il leur promet de le racheter *au même prix / à un prix de 2 mille francs plus bas* s'ils retrouvent le collier de madame Forestier avant la fin de février.
3. Ils ont demandé au joaillier de ne pas vendre le chapelet pendant 168 / 72 / 48 heures.
4. Monsieur Loisel possédait *le tiers / le quart / la moitié* du prix du chapelet de diamants.

Activité 3. Production orale

A vous de parler

1. Imaginez la scène chez le joaillier du Palais-Royal. Utilisez les mots suivants : *valoir / faire une réduction / laisser ... à X francs / vendre / reprendre*
2. Soulagée mais triste, Madame Loisel rentre et raconte à son mari sa visite chez son amie. Ils discutent de leur avenir, comment réduire leur budget et comment rembourser leurs dettes.
3. Madame Forestier ouvre l'écrin. Imaginez la scène de la visite.