

Cours 1. / Activité 1.

En binôme, donnez vos premières impressions sur ces images et essayez d'en analyser le message :



Cours 1. / Activité 1.

En binôme, donnez vos premières impressions sur ces images et essayez d'en analyser le message :



Cours 1. / Activité 1.

En binôme, donnez vos premières impressions sur ces images et essayez d'en analyser le message :



Activité 2.

- A. Avec la classe, réfléchissez à une définition du mot CONSOMMATION.
- B. Regardez la vidéo du site '1 jour, 1 question' et répondez oralement aux questions ci-dessous. (Lien : <https://www.1jour1actu.com/culture/cest-quoi-la-consommation>)

Le mot « consommation » est souvent employé : on parle de « société de consommation », de « coup de pouce à la consommation », de « consommateurs »... Mais c'est quoi, la consommation ? Cette vidéo vous l'explique.

1. Quelle est la définition que la vidéo donne au mot CONSOMMATION ?
2. Énumérer d'autres besoins de consommation que ceux qui sont cités.
3. Comment faire la différence entre les biens matériels et immatériels ?
4. La consommation est aussi un indicateur, pourquoi ?
5. Citer des règles qui protègent des consommateurs.
6. Comment peut-on mieux consommer, selon la vidéo ?
7. Qu'est-ce que le choix responsable nous aide à éviter ?

Activité 3.

Visionnez la vidéo une seconde fois et testez votre vocabulaire avec le jeu suivant :

<https://learningapps.org/display?v=pkd2qi60a22>

Cours 2. /Activité 4.

- A. Avec la classe, réfléchissez à une définition du mot SURCONSOMMATION
- B. Visionnez la vidéo sur la surconsommation et répondez par vrai ou faux.

<https://www.youtube.com/watch?v=FXLrTrN5sn4&t=3s>

		VRAI	FAUX
1	Surconsommer, c'est acheter juste autant qu'il est nécessaire.		
2	Le sentiment de besoin d'acheter est artificiellement créé.		
3	C'est surtout les campagnes de marketing qui nous poussent à acheter.		
4	Surconsommation et surtravail vont ensemble.		
5	Tous les achats sont superflus.		
6	Vivre au-dessus de ses moyens veut dire qu'on aura des dettes.		
7	On jette souvent des produits encore utilisables.		
8	Acheter c'est aussi un plaisir durable.		

Activité 5.

A. Questions d'introduction :

1. Avez-vous déjà entendu parler du « Black Friday » ? Qu'est-ce que c'est ?
2. Quel est le profil de l'entreprise Amazon.com ?

B. Retrouvez les mots manquants dans l'article du Monde (page suivante).

Activité 6. Conférence de presse

Simulez une conférence de presse d'une quinzaine de minutes. Séparez-vous en deux groupes :

- ➔ **Les journalistes** : vous posez des questions aux représentants des « Amis de la terre » sur cette manifestation et sur leurs revendications en général. N'hésitez pas à « provoquer » les manifestants pour instaurer un débat.
- ➔ **Les Amis de la Terre** : vous devez défendre vos idées et expliquer pourquoi vous avez passé la nuit devant ce centre d'Amazon, en regroupant vos arguments contre la surconsommation.

« Black Friday » : en France, mobilisation contre Amazon et la surconsommation

Depuis jeudi, les associations de lutte pour le climat et l'environnement multiplient les opérations contre les centres logistiques et 1=A. Les opérations se poursuivent vendredi devant le siège d'**Amazon** dans les Hauts-de-Seine.



Des militants des Amis de la Terre bloquent l'accès au centre logistique d'Amazon, à Brétigny-sur-Orge (Essonne) AFP

Comme une répétition générale. En bloquant les accès du centre logistique d'Amazon, à Brétigny-sur-Orge (Essonne), jeudi 28 novembre, la cinquantaine de 2 des Amis de la Terre ont donné le coup d'envoi des mobilisations contre la 3 dont le **Black Friday** est, selon eux, le symbole.

Dès 14 heures, les activistes ont empilé des bottes de paille et des réfrigérateurs, des machines à laver et des cuisinières récupérés dans des décharges pour 4 les dizaines de camions, 5 en Lituanie, en Allemagne, en Belgique... de pénétrer sur l'immense 6 de 150 000 mètres carrés, récemment ouvert en août – Amazon en compte une vingtaine en France, dont une petite dizaine de centres logistiques.

Se couchant par terre pour retarder une éventuelle évacuation, les militants ont aussi tendu des banderoles « *Amazon, pour le climat, pour l'emploi, stop 7, stop surproduction* ».

« *On reproche à Amazon d'avoir une politique destructrice pour la planète, pour les conditions sociales et le Black Friday permet à cette société de réaliser un chiffre d'affaires 8* », a dénoncé le porte-parole du mouvement.

Alors que des centaines de 9 devaient patienter, car ils ne pouvaient quitter les lieux, lors du changement d'équipe en milieu de journée, les militants ont 10 leurs intentions de rester jusqu'au lendemain matin, la plupart étant arrivés équipés. pour la nuit. Les prises de parole se sont succédé, sous un ciel plombé.

Par [Rémi Barroux](#) (*Le Monde*)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Attention il y a 1 intrus !

A commerciaux

B détruire

C empêcher

D expansion

E exponentiel

F immatriculés

G manifesté

H militants

I salariés

J site

K surconsommation

Cours 3 / Activité 7. Discussion en commun :

- *Qu'est-ce que la CONSOMMATION RESPONSABLE selon vous ?*
- *Comment rester raisonnables dans ses achats ?*
- *Comment peut-on faire des économies ?*
- *Quelles sont vos méthodes ?*

Activité 8.

Regardez la vidéo une première fois sans le son et faites des hypothèses sur les choix et les dilemmes d'Alex, le protagoniste de la vidéo.

https://www.youtube.com/watch?v=gtyovz_18cg

Regardez la vidéo une seconde fois avec le son pour vérifier les hypothèses émises.

Activité 9.

En 120-150 mots, rédigez une analyse des deux affiches vues lors du premier cours en réemployant le vocabulaire, les notions et les arguments vus tout au long des trois séances.

Pour aller plus loin :

Après avoir écouté une fois la chanson, expliquez le refrain et l'ironie de cette chanson.

Jean-Jacques Goldman - Les choses (Clip officiel) - YouTube

Si j'avais, si j'avais ça

Je serais ceci, je serais cela

Sans chose, je n'existe pas

Les regards glissent sur moi

J'envie ce que les autres ont

Je crève de ce que je n'ai pas

Le bonheur est possession

Les supermarchés, mes temples à moi

Dans mes uniformes, rien que des marques identifiées

Les choses me donnent, une identité

Je prie les choses et les choses m'ont pris

Elles me posent, elles me donnent un prix

Je prie les choses, elles comblent ma vie

C'est plus je pense mais j'ai, donc je suis

Franciaoktatas

Auteure : Bagaméri Zsuzsanna

© 2022 AHEF+ Institut français de Budapest

Des choses à mettre, à vendre, à soumettre
Une femme-objet qui présente bien
Sans trône ou sceptre je me déteste
Roi nu, je ne vauds rien

J'ai le parfum de Jordan
Je suis un peu lui dans ses chaussures
J'achète pour être, je suis
Quelqu'un dans cette voiture

Une vie de flash en flash
Clip et club et clope et fast-food
Fasticoche, Speed ou calmant
Mais fast, tout le temps zape le vide
Et l'angoisse

Plus de bien de mal,

mais est-ce que ça passe à la télé?
Nobel ou scandale? On dit V.I.P

*Je prie les choses et les choses m'ont pris
Elles me posent, elles me donnent un prix
Je prie les choses, elles comblent ma vie
C'est plus je pense mais j'ai, donc je suis*

Des choses à mettre, à vendre, à soumettre
Une femme-objet qui présente bien
Sans trône ou sceptre je me déteste
Roi nu, je ne vauds rien

Je prie les choses et les choses m'ont pris
Elles me posent, elles me donnent un prix
Je prie les choses, elles comblent ma vie
C'est plus je pense mais j'ai, donc je suis

Un tatouage, un piercing, un bijou
Je veux l'image, l'image et c'est tout
Le bon langage, les idées qu'il faut
C'est tout ce que je vauds

Jean-jacques Goldman / Eric Benzi [Musixmatch](#)