



## LA CARTE DE CRÉDIT

« Je dépense, donc je suis. »

**Descartes (de crédit)**

*\*(dérivé d'une phrase célèbre du philosophe français René Descartes :  
« Je pense donc je suis »)*

### FICHE PÉDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

<b>Titre du document</b>	«Ta carte de crédit »
<b>Thème</b>	Moyens de paiement, crédit
<b>Supports</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidéo : <i>Ta carte de crédit</i> (2'22) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFRv5A-v3QM">https://www.youtube.com/watch?v=eFRv5A-v3QM</a></li><li>• Activités interactives</li></ul> <p>-Moyens de paiement (définitions) : <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/61e42f2754c3ca001e53d32e">https://quizizz.com/admin/quiz/61e42f2754c3ca001e53d32e</a></p> <p>-Québécoismes : <a href="https://learningapps.org/display?v=p8qouf3ta21">https://learningapps.org/display?v=p8qouf3ta21</a></p> <p>-Quiz sur la notion de crédit (éducation financière) : <a href="https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/education-financiere/le-credit-h1823">https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/education-financiere/le-credit-h1823</a></p>
<b>Public</b>	Lycéens, étudiants
<b>Niveau(x) de langue</b>	B2
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sensibilisation au langage économique</li><li>-Sensibilisation à une variété de français : le français québécois (quelques expressions)</li><li>-Enrichissement lexical</li><li>-Présentation d'arguments pour ou contre qc.</li></ul>
<b>Nombre d'activités</b>	11 activités / 2 séances de 45 minutes



[<https://www.quechoisir.org/actualite-decouvert-bancaire-double-jeu-des-banques-n3017/>]

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault

© 2022 IF de Budapest / AHEF

## I. Mise en route

### ➤ ACTIVITÉ 1 : Remue-méninge

Décrivez l'illustration suivante. À votre avis, de quel sujet va-t-on parler aujourd'hui ? Selon vous, quel est le "message" communiqué par cette illustration ?



**Éléments de réponse :** Cette illustration fait référence à l'expression « *l'argent ne pousse pas sur les arbres* » (Québec), qui correspond littéralement au proverbe hongrois „*A pénz nem a fán terem*”. En France, on dit souvent « l'argent ne tombe pas du ciel ». Ce proverbe souligne notamment la nécessité de fournir des efforts pour gagner sa vie. Message possible : quand on paye avec une carte, on a l'impression que l'argent est illimité, tombe du ciel, des arbres !

### ➤ ACTIVITÉS 2A et 2B :-Questions introductives : les différents moyens de paiement

**Questions à la classe** (sondage rapide) : Quels sont les moyens de paiement que vous connaissez ? Quel moyen de paiement préférez-vous et pourquoi ?

Éléments de réponse : *carte bancaire, chèque, espèces, paiement mobile, prélèvement, virement, etc.* « *Je préfère utiliser le paiement mobile car j'ai toujours mon téléphone sur moi, je préfère payer en espèce car je contrôle mieux mes dépenses...* »

**Quiz interactif** : <https://quizizz.com/admin/quiz/61e42f2754c3ca001e53d32e>

NB : Pour une définition détaillée de ces termes, les apprenants pourront consulter par la suite le lien suivant : <https://banque.ooreka.fr/projet/750857/gerer-ses-moyens-de-paiement>

## II. Vocabulaire

### ➤ ACTIVITÉ 3 : Carte bancaire : caractéristiques, fonctionnalités, types

#### 1. Quelles sont les fonctionnalités principales d'une carte bancaire ?

Retirer de l'argent, payer sans liquide dans un magasin, faire des achats en ligne...

#### 2. En binôme, complétez les légendes à l'aide des mots/expressions de la liste.

logo de marque Carte Bleue, cryptogramme visuel, hologramme, logo d'acceptation Visa, panneau de signature, numéro à 16 chiffres, adresse de l'émetteur, date d'expiration, logo de l'émetteur, piste magnétique, puce, logo Moneo, nom du titulaire, logo d'acceptation Cartes Bancaires



**Solutions :**





Liens indicatifs :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte\\_de\\_paiement](https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_de_paiement)

<https://www.compte-pro.com/les-differentes-cartes-bancaires>

<https://www.lesclesdelabanque.com/particulier/la-carte-bancaire-recto-verso/>

<http://www.comprendrelespaiements.com/la-carte-bancaire-la-connaissez-vous/>

### III. Découverte du document

➤ **ACTIVITÉ 4** : Observez, sans le son, les 35 premières secondes de la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=eFRv5A-v3QM> et répondez aux questions suivantes.



#### 1. Recherche d'indices et premiers repérages :

- Dans quel pays a été réalisée cette vidéo ?  
➔ Au Canada (On voit le drapeau du Québec au début de la vidéo)
- Quelles sont les différentes réactions des trois jeunes ?  
➔ La première jeune fille est excitée/impatiente. La deuxième est un peu capricieuse : elle n'en a pas assez. Le garçon est quant à lui perdu / dubitatif / perplexe (il a des doutes).

#### 2. Selon vous, de quel type de vidéo s'agit-il ? Précisez le public cible et les objectifs.

Pistes : Il s'agit d'une vidéo informative/préventive/éducative à destination des jeunes. Cette vidéo vise à informer les jeunes sur le fonctionnement de la carte de crédit et sur un usage raisonné de celle-ci (sans s'endetter).

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault

© 2022 IF de Budapest / AHEF

## IV. Compréhension orale

➤ **ACTIVITÉ 5 : Regardez la vidéo avec le son, puis répondez aux questions suivantes.**

**1. Quels sont les types de cartes que la personne mentionnée possède déjà ?**

Cette personne possède une carte d'assurance-maladie, une carte d'autobus, une carte de bibliothèque et 32 cartes de café.

**2. Qu'est-ce qu'une carte de crédit ?**

Il s'agit d'un moyen de paiement pratique qui permet d'acheter des affaires (des choses, des objets).

**3. Qu'est-ce qu'on peut acheter avec une carte de crédit ?**

De tout : Des affaires utiles ou pas.

**4. À quoi convient-il de faire attention lorsque l'on fait des achats avec une carte de crédit ?**

Il convient de rembourser toutes ses dépenses dans les délais sinon la somme à rembourser risque d'être prohibitive en raison des intérêts à payer, et toute rupture de paiement pourrait condamner l'utilisateur de la carte de crédit à tomber dans la spirale de l'endettement.

**5. Quelles sont les conditions pour obtenir une carte de crédit ?**

Il faut être majeur et remplir un formulaire de demande qui doit être accepté par la banque.

**6. Qu'est-ce qu'un solde de compte (relevé de compte en français de France) ?**

C'est un document qui recense toutes les transactions bancaires effectuées pendant une période donnée.

**7. De combien de temps dispose-t-on généralement pour rembourser le solde ?**

On dispose généralement de 21 jours.

**8. Devant quelle alternative se trouve le client pour régler son solde ?**

Le client peut soit rembourser l'intégralité du crédit, soit choisir de le rembourser partiellement, auquel cas il s'expose à devoir payer des intérêts très élevés.

**9. Quel conseil donne-t-on à la fin de la vidéo concernant la limite de crédit ?**

On recommande de ne pas avoir une limite de crédit trop élevée pour ne pas vivre au-dessus de ses moyens.

➤ **ACTIVITÉ 6 : Réécoutez le passage suivant (17''-53'') et complétez le texte ci-dessous.**

Mais, avant, laisse-moi t'expliquer : qu'est-ce qu'une carte de \_\_\_\_\_ (1) ? C'est un mode de \_\_\_\_\_ (2) pratique qui permet d'acheter facilement des affaires. Des affaires utiles... ou pas. Mais, comme le dit l'expression, l'\_\_\_\_\_ (3), ça ne pousse pas dans les \_\_\_\_\_ (4). Alors, quand t'en utilises une, tu t'engages à \_\_\_\_\_ (5) l'argent plus tard. La bonne nouvelle, c'est que si tu paies ton \_\_\_\_\_ (6) en entier chaque mois, t'auras aucun intérêt à payer. La mauvaise nouvelle,

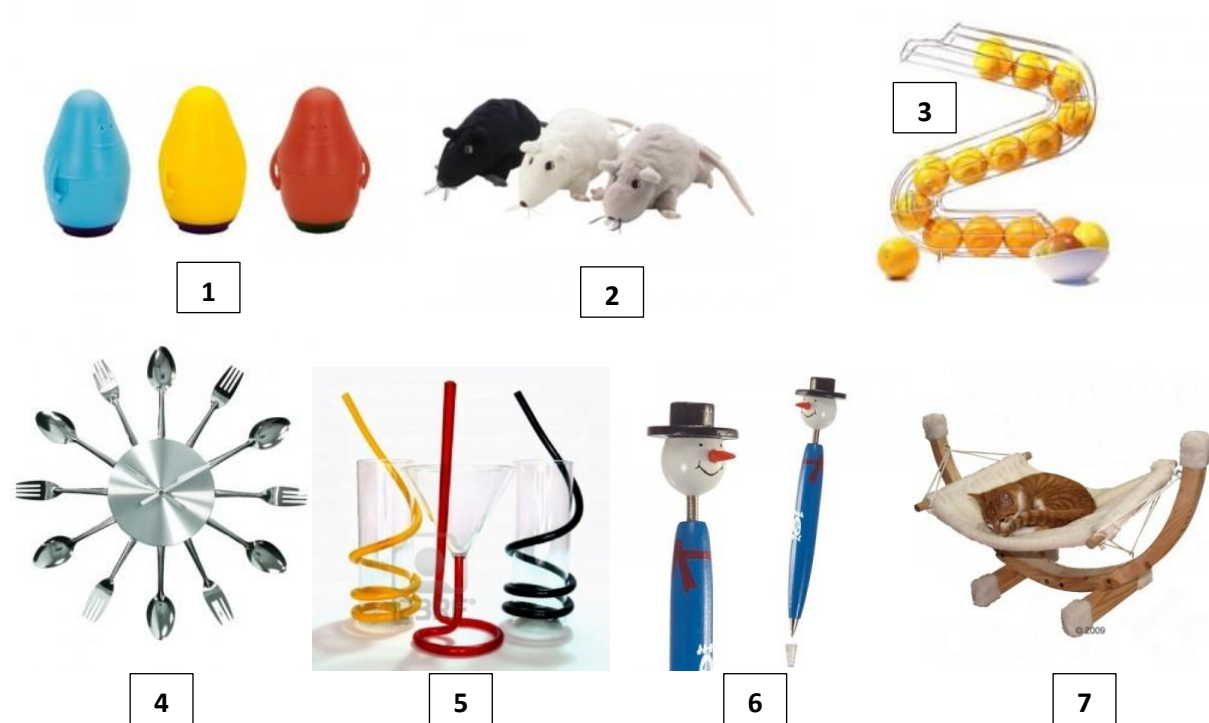
c'est que si tu le fais pas, que tu \_\_\_\_\_ (7) au-delà de tes moyens et que tu t' \_\_\_\_\_ (8), tu vas payer des \_\_\_\_\_ (9) de crédit, comme des \_\_\_\_\_ (10).

**Solutions :** 1. crédit 2. paiement 3. argent 4. cartes 5. rembourser 6. solde 7. consommés 8. endettés 9. frais 10. intérêts

## V. Production orale/écrite

### ➤ ACTIVITÉ 7 : Acheter des objets utiles... ou pas ?

*Tout d'abord, faire découvrir les images de 7 objets inutiles trouvés sur le site Topito<sup>1</sup>. De quels objets s'agit-il ? À quoi peuvent-ils donc bien servir ?*



L'enseignant(e) peut ensuite inviter les apprenants à prendre parti pour ou contre l'achat d'objets inutiles. Dans ce type d'exercice, certains apprenants pourraient, par exemple, argumenter que certains achats sont certes inutiles, mais peuvent néanmoins procurer une certaine forme de plaisir. En revanche, il est également possible de s'élever contre ces achats inutiles favorisés par un marketing agressif : notre société de consommation incite facilement les gens à dilapider leur argent, à souscrire à des crédits en risquant le surendettement et à mettre en danger les ressources de la planète (surconsommation, omniprésence des plastiques non recyclables...) sans véritablement penser aux conséquences de leurs achats.

Pour finir cette activité, on pourra éventuellement proposer quelques lectures complémentaires traitant de ce phénomène :

- <https://www.franceinter.fr/vie-quotidienne/psycho-et-conso-pourquoi-accumule-t-on-des-objets>
- <https://www.journaldemontreal.com/2019/12/09/les-objets-inutiles-dans-la-maison-vous-coutent-cher>

---

<sup>1</sup> <https://www.topito.com/top-achats-inutiles>



- **ACTIVITÉ 8 :** En binôme, composer une liste d'avantages et d'inconvénients liés à l'utilisation de la carte de crédit. Puis, partagez votre point de vue sur ce moyen de paiement avec la classe.

Éléments de réponse :

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
<p><b>Quelques possibilités de réponse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rapidité d'utilisation lors des paiements et des retraits d'espèces</li> <li>-Évite de devoir circuler avec des espèces sur soi</li> <li>-Très large acceptation par les commerçants</li> <li>-Facilite les paiements en ligne (achats en ligne sécurisés)</li> <li>-Réduit l'obligation de changer de la monnaie lors des déplacements hors de la zone euro</li> <li>-le relevé mensuel comprend une liste de tous les achats</li> <li>-Inclusion d'assurances et d'assistances dans l'offre</li> <li>-Possibilité de payer en différé (à la fin du mois)</li> <li>-Remboursement flexible (possibilité de rembourser le solde impayé en plusieurs fois, d'étaler les paiements)</li> <li>-Bon service clients à l'étranger</li> <li>- Il n'y a pas de frais pour ce type de crédit si vous payez le solde de la carte au complet et à temps.</li> </ul>	<p><b>Quelques possibilités de réponse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cotisation annuelle</li> <li>-Frais possibles sur les retraits d'espèces</li> <li>-Acceptation limitée chez certains commerçants (montant minimum exigé)</li> <li>-Plafonds de paiement et de retrait (en France et à l'étranger)</li> <li>-Ne permet pas les paiements entre particuliers</li> <li>-Il est plus difficile de suivre ses paiements</li> <li>-le crédit est relativement cher (taux d'intérêt généralement plus élevé qu'un prêt personnel)</li> <li>-retirer de l'argent coûte cher à l'étranger</li> <li>-sensible à la fraude</li> <li>-Fausse impression de facilité financière (conditions d'obtention trop faciles, marketing qui pousse à la surconsommation, risque très élevé de surendettement)</li> </ul>

Liens indicatifs :

- <https://www.lafinancepourtous.com/pratique/banque/moyens-de-paiement/la-carte-bancaire/avantages-et-inconvenients-des-cartes/>
- <https://www.cartedecredit.be/blog/avantages-et-desavantages-dune-carte-de-credit-/>
- <https://www.canada.ca/fr/agence-consommation-matiere-financiere/services/vos-outils-financiers/credit/credit-3/3.html>
- <https://banque.ooreka.fr/astuce/voir/746141/carte-de-credit>

- **ACTIVITÉ 9 :** À partir des arguments énumérés et entendus en classe, écrivez un article de blog illustrant votre point de vue personnel sur les cartes de crédit. (250 mots)

*ou*

Quel moyen de paiement imaginaire et futuriste aimeriez-vous inventer ? Imaginez ses avantages et ses inconvénients. (250 mots)

*(Production libre)*

## 6. Pour aller plus loin

- **ACTIVITÉ 10 :** Quiz sur les québécoisismes présents dans la vidéo de cette fiche : <https://learningapps.org/display?v=p8qouf3ta21>
- **ACTIVITÉ 11 :** Quiz en ligne d'éducation financière portant sur la notion de crédit : <https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/education-financiere/le-credit-h1823>

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault

© 2022 IF de Budapest / AHEF

## 7. Transcription

### Ta carte de crédit

-Quoi ? Tu veux une carte de quoi ? T'as pas assez de ta carte d'assurance-maladie, ta carte d'autobus, ta carte de bibliothèque, tes 32 cartes de café inachevées. Tu veux une carte de crédit en plus ? Ben... D'accord. Mais, avant, laisse-moi t'expliquer : qu'est-ce qu'une carte de crédit ? C'est un mode de paiement pratique qui permet d'acheter facilement des affaires. Des affaires utiles... ou pas. Mais, comme le dit l'expression, l'argent, ça ne pousse pas dans les cartes. Alors, quand t'en utilises une, tu t'engages à rembourser l'argent plus tard. La bonne nouvelle, c'est que si tu paies ton solde en entier chaque mois, t'auras aucun intérêt à payer. La mauvaise nouvelle, c'est que si tu le fais pas, que tu consommes au-delà de tes moyens et que tu t'endettes, tu vas payer des frais de crédit, comme des intérêts. Toujours intéressé(e) ? Parfait. Voici ce que tu dois faire. Avant de magasiner avec ta carte de crédit, tu dois magasiner ta carte de crédit. La première chose à faire, c'est de savoir t'as quel âge. Si t'as pas 18 ans, tu peux pas avoir de carte de crédit. Mais, pleure pas trop vite. Un parent peut ajouter un utilisateur mineur à son compte. Par contre, c'est lui qui sera responsable de tous les achats, soldes et frais dans le compte. Si t'as au moins 18 ans, tu peux avoir ta propre carte. Compare les frais de crédit, s'il y en a les frais d'adhésion et s'il y en a les frais de renouvellement. Une fois que tu as choisi, remplis le formulaire de demande, et si c'est accepté, t'as une carte !

À la fin de chaque mois, tu vas recevoir plein d'infolettres publicitaires et un message contenant l'état de compte de ta carte. Désabonne-toi à deux-trois infolettres, ouvre ton état de compte et lis-le. Dedans, tu vas voir toutes les transactions que t'as faites et le solde à payer. Si t'as dépensé raisonnablement, tu feras pas le saut. T'as au moins 21 jours pour rembourser le solde. Là, t'as un choix à faire. Le premier, c'est de rembourser la totalité du solde – allez, t'as qu'à acheter un café en sifflant – puis, une autre carte de café car t'as encore oublié la tienne. Le deuxième, c'est de rembourser juste une partie du solde, tant que c'est au moins le montant minimal prévu, par exemple 5% du solde. Par contre, comme t'auras pas payé la totalité de ton solde avant la date d'échéance, bonjour les frais ! Et des frais, ça coûte de l'argent. Par exemple, si t'as une carte de crédit avec un taux d'intérêt de 20% et que t'as un solde de 2000 \$. Si chaque mois, tu rembourses juste le montant minimal exigé, ça va prendre 8 ans pour payer ton 2000 \$. Et ça va t'avoir coûté 945,32 \$ de plus, en frais. Aouch ! Peut-être que ta limite de crédit était trop élevée. La quoi ? Oups ! J'ai peut-être oublié de te l'expliquer. La limite de crédit, c'est le montant maximal que tu peux dépenser avec ta carte. Même si l'émetteur de la carte t'offre de l'augmenter, essaie de garder une limite de crédit qui dépasse pas trop tes besoins et tes moyens. L'office de la protection du consommateur te rappelle que si tu veux être un consommateur averti, prends le temps de réfléchir avant de faire un achat et informe-toi auprès de sources fiables pour connaître tes droits, et exerce tes recours. Si t'as des questions, consulte son site web.

Lien de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=eFRv5A-v3QM>