

	<p style="text-align: center;">LA CARTE DE CRÉDIT</p> <p style="text-align: center;">« Je dépense, donc je suis. » Descartes (de crédit)*</p>
---	---

**(dérivé d'une phrase célèbre du philosophe français René Descartes : « Je pense donc je suis »)*

FICHE APPRENANT



[<https://www.quechoisir.org/actualite-decouvert-bancaire-double-jeu-des-banques-n3017/>]

I. Mise en route

➤ **ACTIVITÉ 1**

Décrivez l'illustration suivante. À votre avis, de quel sujet va-t-on parler aujourd'hui ? Selon vous, quel est le "message" communiqué par cette illustration ?



➤ **ACTIVITÉ 2A** : Quels sont les moyens de paiement que vous connaissez ? Quel moyen de paiement préférez-vous et pourquoi ?

- **ACTIVITÉ 2B :** Cliquez sur le lien et effectuez le quiz en ligne sur les moyens de paiement : <https://quizizz.com/admin/quiz/61e42f2754c3ca001e53d32e>

II. Vocabulaire

➤ ACTIVITÉ 3

1. Quelles sont les fonctionnalités principales d'une carte bancaire ?

2. En binôme, complétez les légendes à l'aide des mots/expressions de la liste.

logo de marque Carte Bleue, cryptogramme visuel (CVV), hologramme, logo d'acceptation Visa, panneau de signature, numéro à 16 chiffres, adresse de l'émetteur, date d'expiration, logo de l'émetteur, piste magnétique, puce, nom du titulaire, logo d'acceptation Cartes Bancaires



Liens indicatifs :

- https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_de_paiement
- <https://www.compte-pro.com/les-differentes-cartes-bancaires>
- <https://www.lesclesdelabanque.com/particulier/la-carte-bancaire-recto-verso/>
- <http://www.comprendrelespaiements.com/la-carte-bancaire-la-connaissiez-vous/>

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault avec la collaboration de Zsuzsanna Bagameri

© 2022 IF de Budapest / AHEF

III. Découverte du document

➤ **ACTIVITÉ 4** : Observez, sans le son, les 35 premières secondes de la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=eFRv5A-v3QM> et répondez aux questions suivantes.



1. Recherche d'indices et premiers repérages :

- a. Dans quel pays a été réalisée cette vidéo ?
- b. Quelles sont les différentes réactions des trois jeunes ?

2. Selon vous, de quel type de vidéo s'agit-il ? Quels sont ses objectifs principaux ? Justifiez votre réponse.

IV. Compréhension orale

➤ **ACTIVITÉ 5** : Regardez la vidéo (avec le son), puis répondez aux questions suivantes.

1. Quels sont les types de cartes que la personne mentionnée possède déjà ?

2. Qu'est-ce qu'une carte de crédit ?

3. Qu'est-ce qu'on peut acheter avec une carte de crédit ?

4. À quoi convient-il de faire attention lorsque l'on fait des achats avec une carte de crédit ?

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault avec la collaboration de Zsuzsanna Bagameri

© 2022 IF de Budapest / AHEF

5. Quelles sont les conditions pour obtenir une carte de crédit ?

6. Qu'est-ce qu'un solde de compte (relevé de compte en français de France) ?

7. De combien de temps dispose-t-on généralement pour rembourser le solde ?

8. Devant quelle alternative se trouve le client pour régler son solde ?

9. Quel conseil donne-t-on à la fin de la vidéo concernant la limite de crédit ?

➤ **ACTIVITÉ 6** : Réécoutez le passage suivant (17''-53'') et complétez le texte ci-dessous.

Mais, avant, laisse-moi t'expliquer : qu'est-ce qu'une carte de _____ (1) ? C'est un mode de _____ (2) pratique qui permet d'acheter facilement des affaires. Des affaires utiles... ou pas. Mais, comme le dit l'expression, l'_____ (3), ça ne pousse pas dans les _____ (4). Alors, quand t'en utilises une, tu t'engages à _____ (5) l'argent plus tard. La bonne nouvelle, c'est que si tu paies ton _____ (6) en entier chaque mois, t'auras aucun intérêt à payer. La mauvaise nouvelle, c'est que si tu le fais pas, que tu _____ (7) au-delà de tes moyens et que tu t'_____ (8), tu vas payer des _____ (9) de crédit, comme des _____ (10).

V. Production orale/écrite

➤ **ACTIVITÉ 7** : Acheter des objets utiles... ou pas ?

Choisissez-en un et expliquez à quoi il peut servir. Achèteriez-vous ces objets ?



1



2



3

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault avec la collaboration de Zsuzsanna Bagameri

© 2022 IF de Budapest / AHEF



4



5



6



7

- **ACTIVITÉ 8 :** En binôme, composer une liste d'avantages et d'inconvénients liés à l'utilisation de la carte de crédit. Puis, partagez votre point de vue sur ce moyen de paiement avec la classe.

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS

Liens indicatifs :

- <https://www.lafinancepourtous.com/pratique/banque/moyens-de-paiement/la-carte-bancaire/avantages-et-inconvenients-des-cartes/>
- <https://www.cartedecredit.be/blog/avantages-et-desavantages-dune-carte-de-credit-/>
- <https://www.canada.ca/fr/agence-consommation-matiere-financiere/services/vos-outils-financiers/credit/credit-3/3.html>
- <https://banque.ooreka.fr/astuce/voir/746141/carte-de-credit>

Franciaoktatás

Auteur : Frédérick Airault avec la collaboration de Zsuzsanna Bagameri

© 2022 IF de Budapest / AHEF

6. Pour aller plus loin

- **ACTIVITÉ 10 : Quiz sur les québécoisismes présents dans la vidéo de cette fiche :**
<https://learningapps.org/display?v=p8qouf3ta21>
- **ACTIVITÉ 11 : Quiz en ligne d'éducation financière portant sur la notion de crédit :**
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/education-financiere/le-credit-h1823>