

FICHE ENSEIGNANT

A2, Adolescents (14-15 ans)

L'amour



Présentation de la fiche

Cette vidéo est une publicité qui traite de l'amour. Il est construit autour de la nourriture et des repas tandis que deux personnes finissent par tomber amoureuses. Vidéo parfaite pour apprendre les activités liées à la cuisine et le vocabulaire alimentaire.

<https://www.youtube.com/watch?v=EplXcE8bnZQ>

Les objectifs :

- Communicatifs : prendre des notes, discuter des réponses en deux, présenter une personne imaginaire
- Linguistique/grammatical : vocabulaire des aliments, verbes utilisés dans les recettes
- Interculturel : voir une publicité française, écouter une chanson française, découvrir la cuisine française
- Education aux médias : faire des hypothèses à partir des images d'une émission et à partir d'une chanson, analyser les images prises à partir de la vidéo

Scénario pédagogique

ÉTAPE 1 - Se préparer

→ Objectif (activité 1) : Faire des hypothèses à partir de deux photos des personnages principaux.

Lire l'activité 1 à la classe : *Regardez ces deux images et imaginez leurs noms, âges, sexes et professions.*

Laisser les apprenants répondre individuellement aux questions, puis demander de discuter des réponses en binômes.

Pistes de correction / Corrigés :

Cette activité sera discutée dans l'Activité 3.

ÉTAPE 2 - Pour commencer

→ Objectif (activité 2) : Découvrir le sujet de la vidéo à partir de la chanson

Lire l'activité 2 à la classe : *Écoutez la chanson et complétez la phrase.*

Après avoir trouvé la bonne réponse, dire aux apprenants que c'est aussi le sujet de la vidéo qu'ils vont regarder.

Pistes de correction / Corrigés :

1. d

ÉTAPE 3 - Comprendre de manière générale

→ Objectif (activité 3) : Regarder la vidéo pour la première fois et découvrir les vérités sur les hypothèses formulées dans l'Activité 1.

Lire l'activité 3 à la classe : *Regardez la vidéo et trouvez les informations sur les deux personnages principaux.*

Faire jouer la vidéo pour les apprenants. Si nécessaire, la vidéo peut être vue deux fois.

Pistes de correction / Corrigés :

- la femme:
 1. réponse ouverte (nom féminin)
 2. réponse ouverte (jeune)
 3. F (femme)
 4. cassière
- l'homme :
 1. réponse ouverte (nom masculin)

2. réponse ouverte (jeune)
3. M (mâle)
4. réponse ouverte

ÉTAPE 4 - Comprendre de manière détaillée

→ Objectif (activité 4) : Apprendre les noms des aliments et se familiariser avec la vidéo.

Lire l'activité 4 à la classe : *Soulignez les aliments qui apparaissent dans la vidéo de cette liste.*

Faire jouer la vidéo pour les apprenants. Pour faire la correction, ils peuvent revoir la vidéo et toujours mettre la vidéo en pause lorsqu'il y a un élément de la liste.

Pistes de correction / Corrigés :

le pizza, la glace, le ketchup, la salade, les tomates, le poisson, le melon, les œufs, le radis, le citron, la carotte, l'avocat

→ Objectif (activité 5) : Apprendre les noms des aliments sur une image de la vidéo.

Lire l'activité 5 à la classe : *Écrivez quel chiffre indique quel aliment sur la photo.*

Regarder l'image ensemble et décrire exactement quel nombre montre quel élément si ce n'est pas clair. Préciser que les apprenants doivent également écrire les genres.

Pistes de correction / Corrigés :

1. un poivron
2. une citrouille
3. une banane
4. un citron
5. des œufs
6. du lait
7. du poisson
8. un avocat
9. une salade
10. du pain

ÉTAPE 5 - Travailler sur la langue

→ Objectif (activité 6) : Apprendre les verbes utilisés en cuisine et dans les recettes.

Lire l'activité 6 à la classe : *Reliez les expressions aux images en écrivant le numéro de l'image à l'expression.*

Laissez les apprenants relier chaque image à une expression, puis laissez-les vérifier leurs réponses par paires avant de le faire ensemble.

Pistes de correction / Corrigés :

-
- il brûle la nourriture2.....
 - il épluche la pomme de terre4.....
 - il fouette les œufs5.....
 - il met du sel sur la nourriture3.....
 - il fait bouillir les pâtes1.....
 - il goûte le repas6.....

ÉTAPE 6 - S'exprimer

- **Objectif (activité 7) : Montrer aux apprenants qu'ils peuvent créer une recette complète en utilisant les expressions apprises.**

Lire l'activité 7 à la classe : *Et maintenant ... C'est à vous! Choisissez un repas que vous pouvez préparer à la maison et collectez ses ingrédients avant de noter les étapes de sa préparation. Quelques idées: Ratatouille, Croque monsieur ou madame, Une soupe, Crêpe, pâtes au fromage, Riz aux légumes ...*

Offrez de nombreuses options de repas faciles.

La liste des ingrédients ne doit être qu'une liste sans donner les quantités nécessaires.