

# FICHE ENSEIGNANT

Niveau (A2)

Public: adolescents (12-15 ans), jeunes

Thème: questions de société

## Les héros du quotidien



### Présentation de la fiche

Que signifie le mot "héros"?

<https://www.youtube.com/watch?v=fVuCviFkqNw>

Les objectifs :

- Communicatifs : émettre des hypothèses, retrouver des paroles, exprimer son opinion, comprendre et poser des devinettes
- Linguistique/grammatical : apprendre le vocabulaire, apprendre des expressions, donner une description de quelqu'un
- Interculturel : apprécier la vie et les employeurs

- 
- Education aux médias: Usage un document audio-visuel, comprendre un message global

## Scénario pédagogique

### ÉTAPE 1 - Se préparer , émettre des hypothèses -avant de regarder la vidéo

- Objectif (activité 1): production orale, faire parler les apprenants, inciter les apprenant.e.s à s'exprimer spontanément

Discuter en binôme → Puis, mise en commun à l'oral. (10 min) (supports: image et titre)

Identifiez le mot "héros". Que signifie-t-il?

Écrivez le titre au tableau. "*A nos héros du quotidien*". Distribuez la fiche apprenant.

Constituer des binômes. Faites des hypothèses. D'après le titre sur quel sujet porte la vidéo ? Laisser aux binômes le temps d'échanger, puis recueillir les propositions à l'oral. Inciter les apprenant.e.s à s'exprimer spontanément. Noter les éléments pertinents au tableau.

### ÉTAPE 2 - Pour commencer

- Objectif (activité 2): inciter les apprenant.e.s à répondre spontanément, observer la vidéo, vérification des hypothèses, compréhension globale

Repérage visuel – groupe-classe – (10 min) (supports : clip et fiche apprenant)

Montrez le clip entier sans son. Vérifiez les hypothèses. Discutez sur le thème de la vidéo.

Comment les apprenants interprètent la vidéo? Qu'ont-ils aimé? Quels types d'émotions ont-ils vu? Quelle est la relation entre les personnages?

### ÉTAPE 3 - Comprendre de manière générale

- Objectif (activité 3) : compréhension détaillée

Travail individuel → Puis, mise en commun à l'oral. (6 min) (supports: clip et fiche apprenant)

Regardez la vidéo avec le son. Faites l'activité 3, entourez les personnages. Quels sont les personnages de la vidéo?

### ÉTAPE 4 - Comprendre de manière détaillée

- Objectif (activité 4): compréhension écrite,

Travail individuel → Puis, mise en commun à l'oral. (6 min) (supports: clip et fiche apprenant)

Faites l'activité 4, un QCM. Travail individuel, puis mise en commun en classe. Invitez les apprenants à formuler leurs réponses sous forme de phrases complètes. Si nécessaire, notez les mots inconnus au tableau.

---

## ÉTAPE 5 - Travailler sur la langue

- Objectif (activité 5): apprendre le vocabulaire, enrichir le vocabulaire, comprendre le message global de la vidéo, travail sur le fait de langue

Travail en binômes → Puis, mise en commun à l'oral. (6 min) (supports: clip et fiche apprenant)

Constituez des binômes. Faites l'activité 5. Regardez les expressions dans le tableau. Trouvez une définition aux expressions. Écrivez les lettres à côté de chiffres. Vous trouverez les chiffres sous l'exercice.

## ÉTAPE 6 - S'exprimer

- Objectif (activité 6): expression orale, production orale, réemploi des expressions apprises, utilisation du créativité, comprendre et poser des devinettes

Travail commun à l'oral. (7 min) (supports: fiche apprenant)

Production orale. Faites l'activité 6. Faites des description d'un personnage qui est un héros du quotidien. Il faut deviner la profession du personnage. Inciter les apprenant·e·s à s'exprimer spontanément. Utilisez le vocabulaire d'aujourd'hui. Utilisez des expressions et adjectifs.