

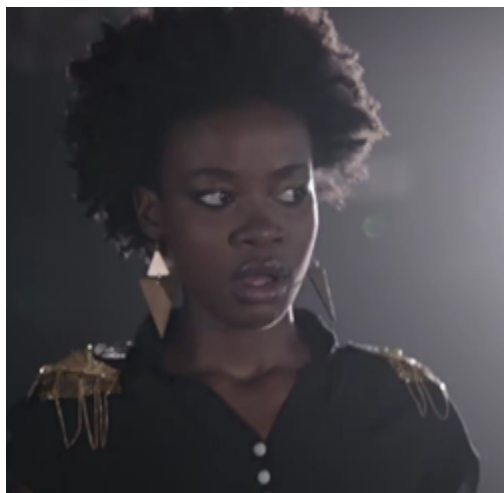
Fiche apprenant (A2)

# Etre motivé même sans café

---

Pour commencer

**Activité 1 :** Regardez les images issues de la vidéo, ensuite décrivez les émotions visibles sur le visage des personnages.





## Comprendre de manière générale

**Activité 2** : Regardez la vidéo sans le son puis faites le premier exercice.

### 1. Le matin la jeune femme regardait :

a) par la terrasse

b) par la porte

c) par la fenêtre

d) la télévision

**2. On peut voir deux hommes dans un aéroport qui :**

a) mangent une pizza

b) boivent un café

c) promènent un chien

d) montent dans un avion

**3. On peut voir une femme qui**

a) chante sur une scène

b) danse sur une scène

c) dort sur une scène

**4. C'est une publicité pour :**

a) Kinder

b) Nescafé

c) les Croissants

## Comprendre de manière détaillée

**Activité 3:** Regardez la vidéo avec le son. Ensuite soulignez les phrases entendues dans la vidéo. Finalement, écrivez des phrases similaires (à l'impératif). Le visionnage de la vidéo se fait ensemble, l'exercice est un travail individuel.

Soulignez les phrases que vous entendez.

C'est à toi de faire le premier pas !

Je regarde la télévision ce matin.

Elle danse ce soir.

Je ne vois rien par la fenêtre aujourd'hui.

Dis-leur que tu peux !

Arrête de rêver !

Ils me demandent comment je vais.

Montre au monde qui tu es !

Écrivez trois phrases similaires à celles que vous avez soulignées.

1.

2.

3.

## Travailler sur la langue

**Activité 4 :** Discutez les phrases écrites dans l'exercice précédent, puis donnez des conseils pour une personne qui n'est pas motivée les lundis matin. Présentez les idées discutées.

Élodie n'est pas motivée les lundis matin, donnez-lui des conseils pour qu'elle soit motivée.

ex : Élodie, lève-toi tôt et prends du temps pour manger un bon petit-déjeuner !

- 1.
- 2.
- 3.

## S'exprimer

**Activité 5:** Dans les mêmes groupes, dessinez sur une feuille toutes les choses qui les motivent les matins. Ensuite, présentez aux autres groupes le dessin de son groupe.

Étapes : Dans les mêmes groupes, les élèves partagent et discutent sur les choses qui les motivent, puis les dessinent sur une feuille afin d'en créer un poster. Finalement, chaque groupe présente son poster à la classe et explique ce qui motive les membres du groupe.

- Dessinez des objets, des choses, des actions qui te motivent.

*"La détermination d'aujourd'hui mène au succès de demain."*

Si vous voulez revoir la vidéo après le cours, c'est ici  
<https://www.youtube.com/watch?v=rj6q757dxx0> .