

## Fiche apprenant (B1-B2)

# Amis à la vie à la mort

### Se préparer

**Activité 1 :** Lisez la citation et observez les images. Discutez avec votre voisin(e) de cette citation sur l'amitié :

*L'amitié n'est pas seulement un mot ou une responsabilité.  
C'est une promesse silencieuse qui dit « J'étais, je suis et je serai toujours là pour toi ».*

Vous êtes d'accord avec la citation ? Est-ce que l'amitié durable existe-elle encore aujourd'hui ?



## Pour commencer

**Activité 2 :** Qu'est-ce que dit un vrai ami et un mauvais ami ?

Exercice A : Mettez le numéro des phrases dans les rubriques pour identifier les vrais et les mauvais amis.

1 C'est toi qui es le coupable, moi, je suis parfait.

2 Tu es sûr ? Tu n'es pas vraiment en grande forme et tu es trop petit.

3 Tu peux le faire !

4 Je suis meilleur que toi.

5 Je suis là pour toi.

6 Tu es triste. Mais je n'ai pas de temps pour toi.

7 Je veux que tu m'écoutes mais après je m'en vais.

8 Quelque chose de mal s'est passé, te veux en parler ?

9 J'ai du temps pour toi.

10 Nous pouvons toujours compter sur l'aide de l'autre.

11 Je t'accepte comme tu es.

12 Ton problème n'est pas assez important que le mien.

13 Tu as fait une erreur, mais on va trouver une solution ensemble.

14 Mon plan original a été annulé, alors tu veux aller au cinéma ?

15 Tu as entendu le grand secret de mon meilleur ami ?

16 Tu vas bien ? Je t'écoute.

Un vrai ami dit :	Un mauvais ami dit :

Exercice B : Trouvez les adjectifs qui correspondent aux phrases de l'exercice précédent (plusieurs solutions possibles).

digne de confiance – fiable – curieux, curieuse – secourable – avoir une oreille amicale – gentil, gentille – bienfaisant,-e – tolérant,-e – accusant,-e – humiliant,-e – arrogant,-e – méprisant,-e – égoïste – autoritaire – non fiable – égocentrique

## Comprendre de manière générale

**Activité 3** : Regardez la vidéo attentivement et répondez aux questions.

Qui sont les deux personnages principaux ?

\_\_\_\_\_

Quelles sont leurs caractéristiques physiques ?

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'ils font ensemble ? (*au moins 3 exemples*) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quels sont les endroits où se passe l'histoire ? (*au moins 3 exemples*) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel peut être le sujet de cette vidéo ? Choisissez la bonne réponse.

- La vidéo montre une vie dans le village qui est très calme et pleine de joie.
- L'école rend les gens plus fatigués : les enfants se sentent parfois vieux à cause de l'école.
- Les deux hommes représentent l'amitié très forte qui dure à la vie, à la mort.
- Dans la vie, les amis vont et viennent.

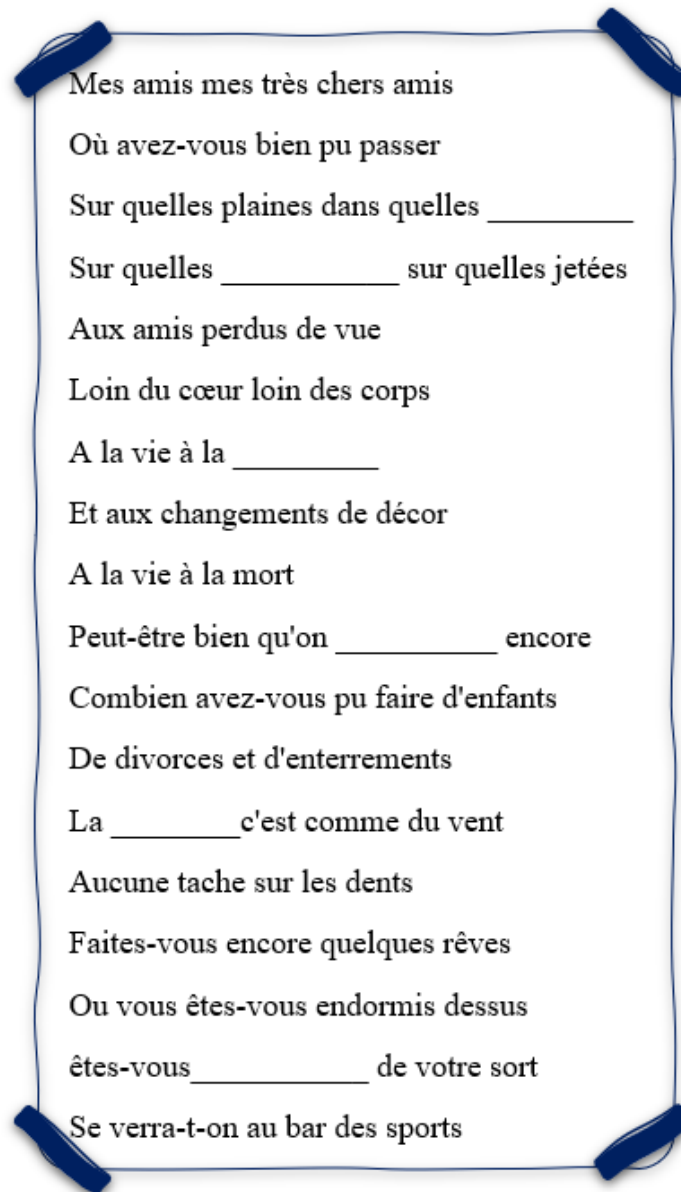
**+1** Quelle peut être la région française où se passe l'histoire ? Choisissez la bonne réponse.

- Côte-d'Azur
- Bretagne
- Ile-de-France
- Grand-Est



## Comprendre de manière détaillée

**Activité 4 :** Mettez les mots dans l'extrait de la parole :  
**montagnes – content – s'adore – vallées – mémoire – mort**



« *Amis à la vie à la mort.* »

Qu'est-ce que cette phrase veut dire pour vous ? Avec votre voisin(e), donnez une définition courte.

---

## Travailler sur la langue

**Activité 5 :** Lisez la lettre d'Hugues écrite pour son ami, Jacques. Entourez les verbes exprimés au subjonctif.

Cher Jacques,

Je t'écris pour que prendre de tes nouvelles, il y a longtemps qu'on ne s'est pas parlé... Bien qu'on puisse facilement se séparer l'un de l'autre, il faut qu'on rappelle de ne pas perdre nos amitiés au fil des ans. Dans la vie, avoir un meilleur ami est très important parce qu'il y a beaucoup de personnes sur cette planète, mais je n'ai besoin que de toi. J'aimerais que nous nous gardions à nouveau contact. Je suis heureux que tu sois là avec moi pendant les années difficiles. Je ne veux jamais qu'on se perde. Il est nécessaire que tu saches : tu es le seul avec qui je rigole, je chante, je pleure et je crie.

Bonne journée,

Hugues

## S'exprimer

**Activité 6** : Choisissez parmi les deux questions suivantes et rédigez un texte de 5-8 phrases en utilisant les constructions du subjonctif :

*Comment rester en contact avec ses amis pendant le confinement ?*

*Comment garder contact avec ses amis de longue distance ?*



---

---

---

---

---

---

---

---

**« Les amis, c'est une famille que l'on choisit. »**

Si vous voulez revoir la vidéo après le cours, c'est ici : [https://www.youtube.com/watch?v=wwG\\_F5Ct4e4](https://www.youtube.com/watch?v=wwG_F5Ct4e4).

