



Un autre regard sur l'enseignement

## Wallis et Futuna

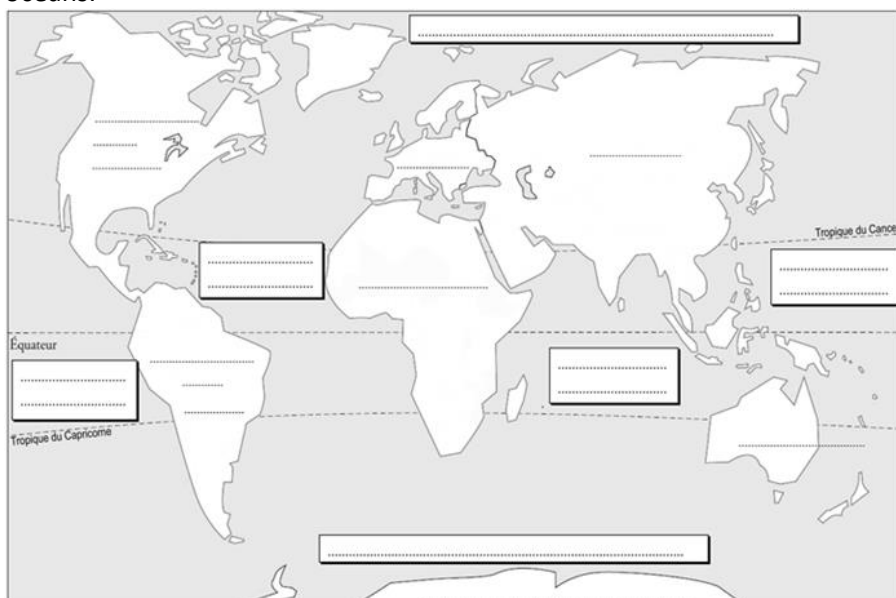
Découvrez Wallis et Futuna,  
deux îles distinctes éloignées de 230 km,  
formant une collectivité d'outre-mer,  
une **COM** et un **PTOM**

### FICHE ELEVE

#### Mise en route

#### ACTIVITÉ 1 :

Voilà la carte schématisée du monde. Écrire dans la carte le nom manquant des continents et des océans.



#### ACTIVITÉ 2 :



Franciaoktatás

Auteurs: Fekete Nagy Katalin, Bagaméri Zsuzsanna

© 2019 l'IF de Budapest et l'AHEF

Donner des explications, travailler en tandem. D'après les images ci-dessus, que pensez-vous où se trouvent les îles de Wallis et Futuna ? Utiliser le vocabulaire de l'hypothèse, de la certitude et de l'incertitude.

**Outils :** Je pense que ..., je ne sais pas si..., mais je suppose que..., J'imagine que...+INDICATIF

MAIS je ne pense pas que..., je ne crois pas que...+ SUBJONCTIF

**Par exemple :** Je ne pense pas que ces îles soient au Nord.

**Mise en commun à la fin de l'activité.**

### Découverte du document

#### ACTIVITÉ 3 :

Jeter un coup d'œil sur la vidéo Wallis et Futuna. Regarder les images, prendre des notes et raconter pourquoi il faudrait y aller ?

<https://www.youtube.com/watch?v=1vMKQe-ulD8>



### Compréhension

#### ACTIVITÉ 4 :

Pour découvrir Wallis et Futuna, lire le 1<sup>er</sup> paragraphe de la présentation sur le site ci-dessous et répondre aux questions suivantes :

<http://www.outre-mer.gouv.fr/wallis-et-futuna>

1. Quelle est la distance entre les îles Wallis et Futuna et la Métropole ?
2. De combien d'îles se forme ce territoire ?

Franciaoktatás

Auteurs: Fekete Nagy Katalin, Bagaméri Zsuzsanna

© 2019 l'IF de Budapest et l'AHEF

3. Quelle est leur superficie ?
4. Comment appelle-t-on Wallis en polynésien ?
5. D'où vient le nom de l'île Wallis ?
6. Quelle est la distance entre Wallis et Futuna ?
7. Quelle île est la plus grande de ces îles?
8. Quel était le nom préalablement de ces îles ?
9. Dans quelle mer, dans quel océan se trouvent-t-elles?
10. Pourquoi est-il difficile d'accéder à ces îles ?

## Production

### ACTIVITÉ 5 :

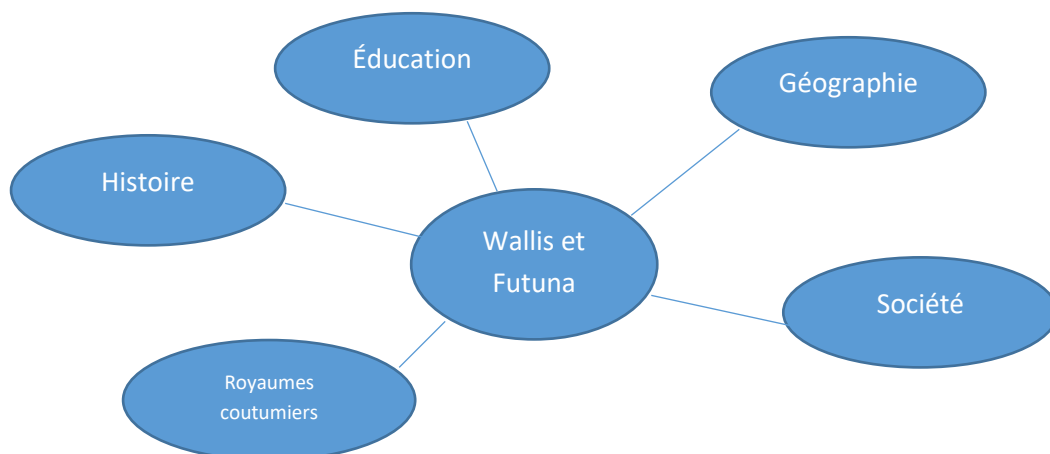
Diviser la classe en 5 petits groupes, faire des recherches pour regrouper des informations sur l'un des 5 sujets proposés ci-dessous (utiliser les mots donnés) :

<http://www.outre-mer.gouv.fr/wallis-et-futuna>

ou d'autres sites Internet que vous trouvez intéressants

- **Géographie** : volcanique, récifs coralliens, archipel, point culminant, alizé
- **Histoire** : autochtones, convertie au catholicisme, colonisation, annexion, crise politique
- **Éducation** : langue officielle, Académie des langues, enseignement primaire et secondaire
- **Société** : évolution démographique, équilibre des pouvoirs, ressources naturelles limitées
- **Royaumes coutumiers** : reconnue, conseil, budget, héréditaire négocié

**Mise en commun** : présenter les résultats des recherches aux autres groupes. Assembler les résultats des recherches des groupes sous forme de carte mentale, p. ex. comme celle-ci :



## Révision

### **ACTIVITÉ 6 :**

**Objectif :** Connaître les coutumes

Regarder les images qui représentent des coutumes wallisiennes. Associer les titres avec les images.

Faire l'exercice sur LearningApps : <https://learningapps.org/display?v=px2w82naa19>

### **Devoir supplémentaire :**

Si une coutume a attiré votre attention, faire des recherches sur Internet et partager vos informations avec vos copains de classe au cours suivant.

### **ACTIVITÉ 7 :**

**Objectif :** Révision

Par un *Jeu de morpion* au tableau, faire une récapitulation ludique. Deux joueurs jouent au tableau. Distribuer les questions au public.

### Règle du jeu :

Chaque joueur a son propre symbole, une croix pour l'un et un rond pour l'autre.

La partie se termine quand l'un des joueurs réussit à aligner 3 symboles horizontalement, verticalement ou en diagonale, ou quand la grille est complétée sans vainqueur. Il y a alors égalité.

Les joueurs ont le droit de tracer leur symbole dans la case choisie après avoir bien répondu à la question reçue (en fonction de la case choisie). A chaque case appartiennent 2 questions : si l'une est ratée, le joueur pourra choisir la case pour une deuxième fois, quand c'est son tour de nouveau.

### **Correction : commune à l'oral**

	1	2	3
A			
B			
C			

### Questions

A1:

- Pourquoi il est difficile d'accéder aux îles par la mer?
- À quel siècle les îles ont été découvertes?

A2:

- La population a baissé ou a augmenté ces derniers temps
- Comment est le climat des îles?

A3:

- Combien de saison peut-on y distinguer?
- Combien d'habitants y a-t-il sur l'île Alofi ?

B1:

- Combien de royaume y a-t-il sur les îles?
- Quel est le statut de Wallis et Futuna?

B2:

- Sur quel «continent » se trouvent Wallis et Futuna?
- En quelle année Wallis-et-Futuna devient un territoire d'outre-mer ?

B3:

- En quelle région de l'Océanie se trouvent Wallis et Futuna?
- Quelle religion pratique la population?

C1:

- Quelle est la langue officielle sur les îles?
- Quel est le rôle de l' Académie des langues?

C2:

- Y a-t-il une formation supérieure disponible sur le territoire?
- Comment est le drapeau de Wallis et Futuna?

C3:

- Pourquoi les îles sont-ils assez pauvres?
- Quel animal est sacrifié et offert en offrande au Roi?

**Pour aller plus loin ou devoir à faire à la maison**

### **ACTIVITÉ 8 :**

**Objectif :** Compléter les connaissances acquises (production écrite)

A la base des informations ci-dessous reconstituer en phrases entières au passé composé la vie de ce voyageur-explorateur français qui était le premier français à mettre le pied sur les îles de Wallis et Futuna le 11 mai 1768.

**Louis Antoine de Bougainville** (1729 Paris - 1811 Paris), est un officier de la marine, navigateur et explorateur français, connu pour son importante contribution à la science et à la géographie au cours de la seconde moitié du XVIIIe siècle.

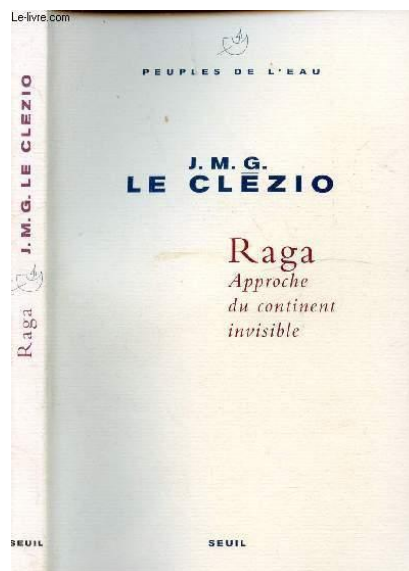
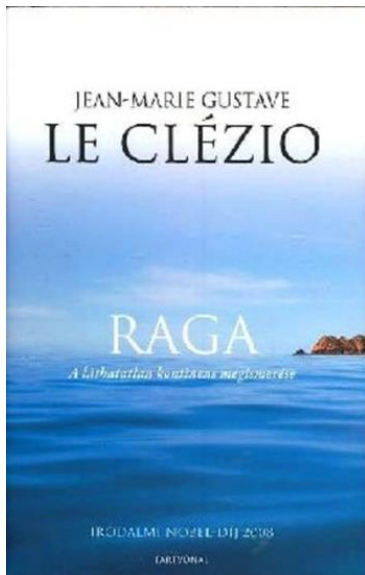
## Biographie abrégée

- naissance à Paris
- études à Paris
- entre dans l'armée française en 1754.
- participe à la défense de Ticonderoga (Québec) au Canada
- lutte en Allemagne pendant la guerre de Sept Ans.
- premier navigateur français à faire le tour du monde (1766-1769) :
- part de Nantes, franchit le détroit de Magellan, traverse l'océan Pacifique, arrive à Tahiti (les Samoa, les Salomon et Vanuatu).
- nombreuses découvertes scientifiques et géographiques
- récit sur ses expéditions dans son *Voyage autour du monde* (2 vol., 1771-1772).
- guerre de l'Indépendance américaine, Bougainville fait service dans les forces françaises d'Amérique
- promu contre-amiral en 1789, et maréchal en 1790.
- se retire pour se consacrer à la science

Bougainville a été élu membre de l'Institut de France en 1796, année de sa fondation. Napoléon I<sup>er</sup> l'a fait sénateur, comte de l'Empire et officier de la Légion d'honneur. La plus grande des îles Salomon, un détroit de ces îles et un canal de Vanuatu furent nommés d'après Bougainville, comme le bougainvillier, cette plante grimpante tropicale de l'Amérique.

## Projet de lecture a long terme

Lire le roman *Raga* de de Jean-Marie Gustave Le Clézio. Ce petit livret touchant nous invite à la découverte de la culture de l'Océanie.



Franciaoktatás

Auteurs: Fekete Nagy Katalin, Bagaméri Zsuzsanna

© 2019 l'IF de Budapest et l'AHEF