	<p style="text-align: center;"><b>Saint-Barthélemy</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Découvrez cette île moitié française, l'île des riches,</i> une collectivité française d'outre-mer <b>une COM, mais aussi un PTOM</b></p>
---	--

**FICHE ELEVE**

**Mise en route**

**ACTIVITÉ 1 : Repérer l'île de Saint-Barthélemy sur la carte. Essayer de définir la position géographique des Grandes Antilles et des Petites Antilles, puis celle de l'île de Saint-Barthélemy.**



**ACTIVITÉ 2 : Remue-méninges, poser des questions pour mettre en commun ce que les élèves savent de la région.**

- Que savez-vous des Caraïbes ?
- Quels phénomènes géographiques caractérisent cette région ?
- Qu'est-ce qu'un archipel ?
- On dit que les Petites Antilles ressemble à un collier de perles, pourquoi ? Etc.

**Découverte**

**ACTIVITÉ 3 : Diviser la classe en deux groupes d'observation, l'un va avoir la tâche de répondre aux questions de la colonne A, l'autre va répondre à celles de la colonne B à propos de la vidéo-publicité sur St Barth. « L'Art d'être une île » <https://www.youtube.com/watch?v=KA9W/MtOo90Y>**

<p><b>A Qu'est-ce qu'on peut y voir ?</b>  Comment l'île Saint Barthélémy se présente-t-elle dans cette vidéo ?  Qu'est-ce qu'on peut y voir ?  Repérer le plus de choses possibles que vous pouvez identifier (toujours avec un adjectif, si possible).</p>	<p><b>B Qu'est-ce qu'on peut y faire ?</b>  Qu'est-ce qu'on peut faire à cette île ?  Quelles activités sportives et culturelles peuvent-t-on y pratiquer ?  Trouver des activités que vous pouvez imaginer y faire.</p>
<p>par exemple : la mer bleue</p>	<p>par exemple : admirer le paysage</p>

## Compréhension

**ACTIVITÉ 4 : Regarder la vidéo sur le site *education.francetv.fr* qui résume bien où l'île de Saint-Barth se trouve : <https://education.francetv.fr/matiere/geographie/ce1/video/c-est-ou-les-antilles> , puis résoudre l'exercice suivant :**

**Remettre les expressions manquantes dans la transcription de la vidéo. Attention, il y a 2 intrus !**

**C'est où les Antilles ?**

**Liste de mots :**

**Mer, pirates, climat, archipel, saison, sable, turquoise, point, distingue, îles, tourisme, ravage**

Antilles, c'est le domaine de Jack Sparrow dans les films \_\_\_1\_\_\_ des Caraïbes. Et quel domaine! Découvert il y a 500 ans par Christophe Colomb, ce territoire couvre une immense zone entre la \_\_\_2\_\_\_ des Caraïbes et l'océan Atlantique. En fait, c'est un \_\_\_3\_\_\_ : un ensemble d'îles qui s'étend de la Floride au Venezuela. En général, on \_\_\_4\_\_\_ les Grandes Antilles et les petites Antilles. Les grandes Antilles regroupent Cuba, la Jamaïque, Hispaniola, Porto-Rico et d'autres ensembles d'îles, comme les Bahamas. Les petites Antilles vont, elles, des Îles vierges jusqu'à Grenade. Souvent à un collier de perles, on y trouve plusieurs \_\_\_5\_\_\_ françaises : Saint-Martin, Saint-Barth, la Martinique... La plus grande, c'est la Guadeloupe. Comme ses petites sœurs et voisines, elle est située à plus de 6 000 kilomètres de Paris. Les Antilles ont pour point commun d'avoir un \_\_\_6\_\_\_ chaud et humide. On dit, c'est la culture des bananes, du cacao ou de la canne à sucre, mais c'est surtout le \_\_\_7\_\_\_ qui fait vivre les dizaines de milliers d'Antillais. Car là-bas, les plages au \_\_\_8\_\_\_ blond doré, bordées de cocotiers sont de toute beauté. ... et les eaux bleu \_\_\_9\_\_\_ sont parmi les plus chaudes au monde. Mais les températures tropicales ont aussi leurs revers. Pendant la \_\_\_10\_\_\_ des pluies, de mai à décembre, elles favorisent la formation d'ouragans qui ravagent régulièrement ces terres de paradis.

**Solutions :**





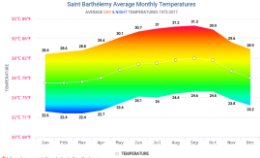



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**ACTIVITÉ 5 : Regarder la vidéo** [https://www.youtube.com/watch?v=DX674egyW\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=DX674egyW_c)

On peut distinguer 4 parties dans ce reportage. Retrouvez les 4 parties à l'aide des images et donner un titre à chaque partie.

1. à partir de 0'	2. à partir de 2.13'	3. à partir de 3,26'	4. à partir de 4.15'

**ACTIVITÉ 6 : Mettre dans l'ordre les éléments ci-dessous :**

	A	B	C
1		<b>technologie 4k</b>	Sain- Barth, de son nom complet Saint-Barthélemy, a été découverte par Christophe Colomb à la fin du XVe siècle. Il lui a donné le nom de son frère, Bartolomé.
2		<b>activités économiques</b>	Les résidents sont un peu plus de 9000. Le secteur du tourisme occupe 37% des salariés.
3		<b>les habitants de l'île,</b>	Aujourd'hui, l'île est habitée en majorité par les descendants des colons venus de France.
4		<b>comment capter la chaine en 4K</b>	Avec l'approche des fêtes, la petite île de Saint-Barth connaît la ronde des petits avions privés de la jetset.
5		<b>l'approche de l'île par les airs</b>	Saint-Barth offre une lumière qui se marie parfaitement avec la nouvelle technique de transmission des images de télévision en ultra définition 4K.
6		<b>climat, températures, saisons</b>	Si vous ne captez pas encore les programmes de Luxe TV en ultra HD 4K, vous pouvez vous renseigner auprès de votre opérateur.
7		<b>faune</b>	Saint-Barth a la particularité de ne comporter que deux saisons.
8		<b>l'histoire : découverte, origine de son nom, l'existence des richesses</b>	La haute saison est la plus favorable pour la découverte des tortues et des 183 espèces de poissons dans les criques volcaniques.

Franciaoktatás

Auteurs : Czelvikker Katalin, Bagaméri Zsuzsanna

© 2019 IF de Budapest, l'AHEF

Mettre dans l'ordre les éléments ci-dessous comme dans l'exemple :

	A	B	C
I.	1 A	3 B	4 C
II.	2 A		
III.	3 A		
IV.	4 A		
V.	5 A		
VI.	6 A		
VII.	7 A		
VIII.	8 A		

## Production

### ACTIVITÉ 7

#### Devoir 1 : Production orale

En tandem : Faire une interview imaginaire avec un /une habitant/e de Saint- Barth pour savoir pourquoi il /elle aime y habiter.

#### Devoir 2

Activité de repérage d'informations. Créer 5 groupes d'observation qui vont présenter le résultat de leurs recherches aux autres petits groupes.

Géographie	Climat	Faune et flore	Economie	Histoire

#### Devoir 3 : Voilà le blason de Saint Barthélémy

Qu'est-ce que le blason, qui figure aussi sur le drapeau de l'île, peut symboliser, selon vous ?

Préparation en tandem, puis une mise en commun des résultats.



## Pour aller plus loin...

### ACTIVITÉ 8 : Travail de projet

Production écrite complexe incluant une recherche documentaire et l'utilisation d'un logiciel d'infographie.

Pendant le cours préparation du devoir à faire à la maison:

**Objectif :**

Faire une campagne publicitaire pour faire revenir les touristes après la « visite » de l'ouragan Irma.

**A/** Pour introduire, montrer la vidéo, avec des explications, sur les ravages que l'ouragan a produits.

**B/** Discussion sur les caractéristiques d'une bonne brochure touristique à l'aide de l'exemple de Wallis et Futuna.

**C/** Présenter le logiciel CANVA.

**D/** Montrer des exemples d'infographie.

---

**E/** Une fois les productions rendues, organiser une exposition des brochures conçues par les groupes et/ou faire voter les élèves pour évaluer la production des binômes.

**Ressources à utiliser :**

St Martin et St-Barthélemy dévastées par le cyclone Irma

<https://www.youtube.com/watch?v=S0VU6pAepbU>

Wallis et Futuna : 10 bonnes raisons pour y aller

<https://www.youtube.com/watch?v=1vMKQe-ulD8>

Le logiciel CANVA

<https://www.canva.com/>

Exemples d'infographie :

<https://www.google.hu/search?q=brochure+touristique+exemple&tbm=isch&source=hp&sa=X&ved=2ahUKEwj6u9m4xZDiAhUlulskHVzoDF8QsAR6BAgJEAE&biw=1525&bih=706#imgsrc=3P8VfEMI0z5YmM>: