



Un autre regard sur l'enseignement

LA GUYANE

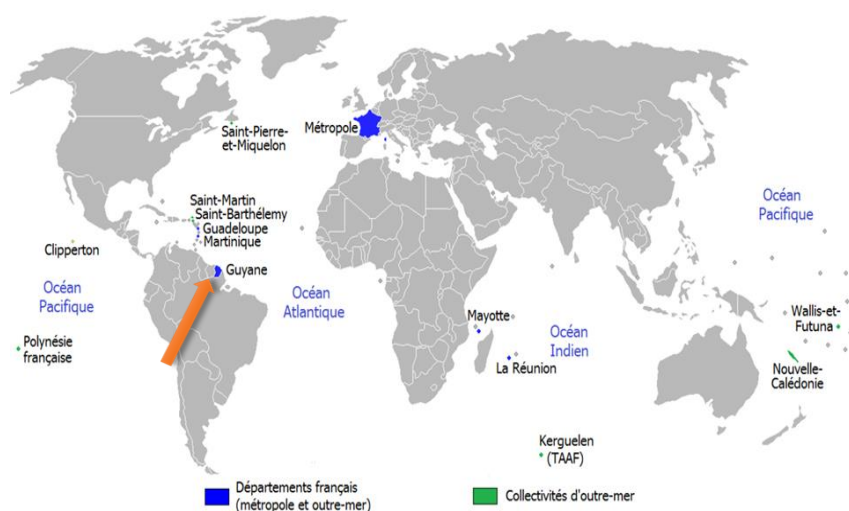
Découvrez La Guyane française,
le département le plus boisé de la France
département français d'outre-mer,
région ultrapériphérique de l'Union européenne,
un DROM, une RUP

FICHE ELEVE

Mise en route

ACTIVITÉ 1.

Regarder la carte de la planète et situer ce département français, la Guyane sur la carte.



ACTIVITÉ 2. Travail en petits groupes

A/ Vu sa position géographique, faire des hypothèses sur son climat, sa faune et sa flore.

B/ Faire des recherches pour pouvoir répondre à la question suivante :

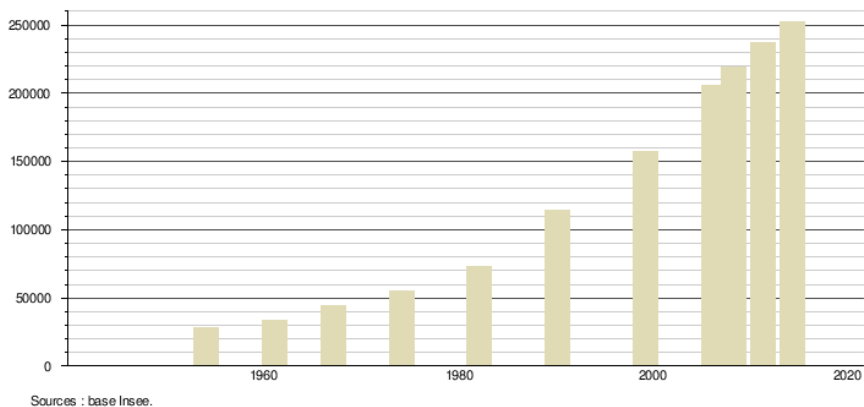
Qu'est-ce qui constitue la plus grande richesse naturelle du département ?

C/ Regarder l'histogramme sur l'évolution démographique de la Guyane, le commenter.

Franciaoktatás

Auteurs: Pintérné Zsigmond Katalin, Bagaméri Zsuzsanna

©2019 l'IF de Budapest et l'[AHEF](#)



A la fin du travail en petits groupes il y a une mise en commun.

ACTIVITÉ 3.

Préparation lexicale : Savez-vous ce que les mots suivants signifient ?

la biodiversité :

le patrimoine naturel :

un espace naturel protégé :

une espèce:

le tourisme vert :

un écosystème :

autochtone : (*adj.*)

un voyageur :

rupestre: (*adj.*)

Découverte du document

ACTIVITÉ 4.

Regarder la vidéo, puis cocher les sujets que la vidéo évoque concernant la Guyane.

- transport
- population
- économie
- gastronomie
- géographie
- animaux en voie de disparition
- biodiversité
- augmentation du nombre des espèces
- déforestation
- politique
- tourisme
- langues
- religion
- éducation
- taille
- traditions
- démographie
- santé

ACTIVITÉ 5. (1ère variante)

1/ Trouver des informations, compléter les phrases par des chiffres correspondants :

- La superficie de la Guyane:
- La longueur de la frontière avec le Brésil :
- Le taux de la population vivant dans les villes :
- La taille de la forêt :
- Le nombre de variétés des plantes, des forêts :
- La grandeur des espaces naturels protégés :
- La grandeur des espaces naturels protégés après l'aboutissement du projet en cours :
- La proportion des espèces animales et végétales de la planète vivant en Amazonie :
- La distance de la Guyane des endroits touristiques les plus préférés :
- Le nombre des langues parlées en Guyane :
- Le nombre des langues parlées par les autochtones :
- La vitesse de la croissance démographique dépasse :
- La fréquence du dédoublement de la population :
- La longueur de la frontière avec le Surinam+ le Brésil :
- Le taux des personnes de nationalités étrangères :

ACTIVITÉ 5. (2e variante)

2/ A quoi se réfèrent les chiffres ci-dessous ? Relier les éléments correspondants des deux colonnes.

1. 84 mille	A. longueur de la frontière avec le Surinam et le Brésil
2. 600 km	B. taux des personnes de nationalités étrangères
3. 94 % du territoire	C. longueur de la frontière avec le Brésil
4. 10 % de la superficie du département	D. superficie de la Guyane
5. 30 à 35 %	E. taille de la forêt
6. 80 %	F. grandeur des espaces naturels protégés après l'aboutissement du projet en cours
7. 1000 km	G. proportion des espèces animales et végétales de la planète vivant en Amazonie
8. un tiers	H. nombre des langues parlées par les autochtones
9. une douzaine	I. taux de la population vivant dans les villes
10. une centaine de milliers	J. nombre des variétés de plantes, de forêts
11. tous les vingt ans	K. grandeur des espaces naturels protégés
12. les trois quarts	L. fréquence du dédoublement de la population

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

ACTIVITÉ 6.

Répondre aux questions à la base du texte de la vidéo.

1. Comment la situation géographique influence-t-elle le développement de la Guyane ?
.....
2. Quelle est la répartition géographique de la population de la Guyane ?
.....
3. Quels types d'animaux peut-on trouver dans les forêts de Guyane ?
.....

4. Quels types de tourisme sont-ils présents en Guyane?.....
.....
5. Qu'est-ce que le tourisme culturel offre aux visiteurs ?.....
.....
6. Quel est rôle du français et du créole?
7. Quel phénomène inquiétant, présent dans toutes les autres régions françaises, ne concerne pas la Guyane ?
8. Qu'est-ce qui contribue considérablement à l'augmentation de la population guyanaise ?
9. Quel synonyme apparaît dans la vidéo pour les expressions suivantes :
 - a/ ultrapériphérique
 - b/ la France métropolitaine ?.....

Megjegyzés [B1]: Plus de place pour écrire la réponse

Production orale

ACTIVITÉ 7.

Vous travaillez dans une agence de voyage française.

Connaissant déjà un peu la Guyane, vous cherchez des arguments pour encourager des gens d'y aller.

Travail en tandems, chacun des tandems doit avoir au moins trois arguments.

Mise en commun à la fin du travail.

Pour aller plus loin

ACTIVITÉ 8.

Devoir à faire à la maison : Recherche d'informations en deux groupes sur les deux sujets ci-dessous :

Trouver des informations sur ces sujets pour pouvoir les présenter en classe.

A/

C'est la Guyane qui donne lieu au Centre national d'études spatiales (CNES).

Kourou est le nom de la base de lancement des vaisseaux spatiaux français et également européens.

Trouver des informations sur ce sujet pour pouvoir le présenter en classe.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Centre_national_d%27%C3%A9tudes_spatiales

<https://www.youtube.com/watch?v=rzuBQH9GfmY>

B/

On peut connaître l'histoire des condamnés au bagne en Guyane Française aussi à partir des romans, comme par exemple « Le papillon » d'Henri Charrière.

Trouver des informations à propos des Iles du Salut sur les sites ci-dessous :

https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%8Eles_du_Salut

<https://www.youtube.com/watch?v=RvNEXSI24tl>

Liens utiles :

https://fr.vikidia.org/wiki/Faune_de_Guyane

<https://www.youtube.com/watch?v=XrtfB4ticZo>

<http://www.guyane-guide.com/zone-guyane/road-trip-guyane.html>

Franciaoktatás

Auteurs: Pintérné Zsigmond Katalin, Bagaméri Zsuzsanna

©2019 l'IF de Budapest et l'[AHEF](#)