



Un autre regard sur l'enseignement

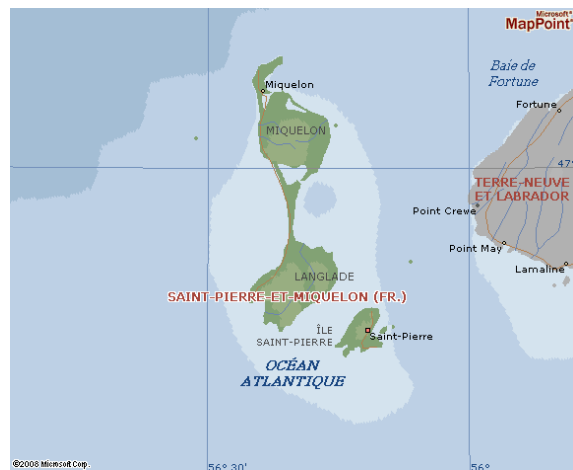
Saint-Pierre et Miquelon

Des îles d'exception
Un bout de France aux abords de l'Amérique et du Canada
situées à 4369 km de France
une **COM**, un **PTOM***

FICHE ELEVE

Mise en route

1. Observez les cartes et dites où se trouve Saint-Pierre et Miquelon?



Saint-Pierre et Miquelon se situe ...

2. Lisez le code ci-dessous et faites l'exercice en ligne en associant les descriptions aux éléments convenables. Après avec les informations obtenues (le nom de l'explorateur et le nom des trois peuples) remplissez les phrases suivantes.



C'est le navigateur, explorateur français, _____ qui donne à l'île le nom Saint-Pierre, le saint patron des pêcheurs, en 1536. Les habitants actuels de ce territoire sont les descendants des pêcheurs _____, _____ et _____ arrivés de France.

Franciaoktatás
Auteurs: Nyakas Tünde, Hivatal Bíbor
©2019 l'IF de Budapest et l'[AHEF](#)

Découverte du document

Les Zigotos

1. Observez la photo qui représente un bateau traditionnel de Saint-Pierre et Miquelon. Lisez le code QR et faites l'exercice en ligne puis répondez aux questions :



1. Quel est le nom de ce bateau ?
2. Il est de quelle origine ?
3. Il est fabriqué en quelle matière ?
4. De quelle longueur est-il ?
5. Comment le bateau sur la photo s'avance-t-il ?

2. Regardez la vidéo sur les zigotos et répondez aux questions en ligne. Vous pouvez accéder à l'exercice avec la vidéo intégrée au code QR suivant.



3. Résumez en un texte de 80-100 mots tout ce que vous avez appris sur le doris et les zigotos et mémorisez le pour pouvoir raconter tout à vos camarades. Tâcher de définir aussi les mots clés.

Découverte du document

Les pieds rouges

1. Observez les cartes de la mise en route. Où se trouve l'île aux marins ?
2. Lisez le code QR et classez les paires pour découvrir le vocabulaire de la vidéo qui suit.



<https://learningapps.org/view7570311>

3. Lisez le code QR, regardez la vidéo « Les pieds rouges » et remplissez le texte à trous. Finalement notez les informations sur une feuille en répondant aux questions posées.

<https://learningapps.org/view7570187>



1. En 1900, il y avait combien d'habitants à l'île aux marins ?
2. Aujourd'hui, est-ce qu'il y a beaucoup d'habitants à l'île aux marins ?
3. Quelle était la profession des pieds rouges ?
4. Que travaillaient les femmes ?
5. Comment s'appelle l'endroit (avec des roches et des cailloux) où ils sèchent le poisson ?
6. Comment s'appelle le poisson de la vidéo ?

4. Faites la synthèse en 80-100 mots des informations apprises sur l'île aux marins et les pieds rouges. Relevez les mots clés et préparez-vous à les expliquer, décrire, définir aux autres qui ne connaissent pas.

Découverte du document

La boulette de morue

1. Scannez le code QR et regardez la vidéo intégrée dans l'exercice en ligne puis faites l'exercice de compréhension. Ensuite notez sur la fiche les informations sur le climat de Saint Pierre et Miquelon.

<https://learningapps.org/view7566125>

Le climat de Saint-Pierre et Miquelon:



2. Scannez le code QR. Identifiez et mémorisez les ingrédients de la boulette de morue à l'aide d'un exercice en ligne. <https://learningapps.org/view7565431>



3. Scannez le code QR et faites l'exercice en ligne : reconstituez l'ordre des étapes de la recette de la boulette de morue saint-pierraise. <https://learningapps.org/view7571803>



4. Faites la synthèse en 80-100 mots des informations apprises sur le climat de ces îles et notez la recette de la boulette de morue. Relevez les mots clés et préparez-vous à les expliquer, décrire, définir aux autres qui ne connaissent pas.