



## Faire une omelette

### FICHE PÉDAGOGIQUE (ÉLÈVE)

#### A. Concours :

Vous allez entendre des verbes, notez-les.

Trouvez dans le dictionnaire aussi rapidement que possible ce que ces mots veulent dire en hongrois (le/la plus rapide gagne) :

1. verser :.....
2. mélanger :.....
3. cuire :.....
4. couper :.....
5. ajouter :.....
6. râper :.....

#### B. Regardez la vidéo et dites : Quel est le titre de l'activité vue ?

<http://www.youtube.com/watch?v=1AOzSw6ULdk> (1.06 min)

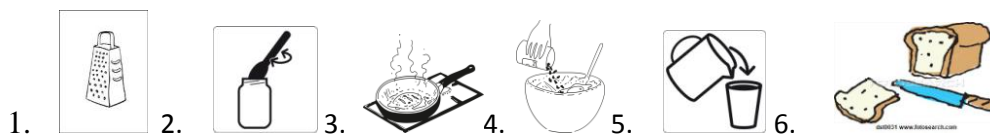
.....

#### C. Regardez la vidéo encore deux fois et notez le plus de verbes possibles qui vont avec les gestes :

.....

#### D. Pratique du vocabulaire

**Activité 1.** Associez les verbes avec les images : **ajouter, couper cuire, mélanger, râper, verser**



**Activité 2.** Remettez les images de la préparation dans le bon ordre, l'une après l'autre, en répétant les verbes et en imitant le mouvement .....

**Activité 3.**

A1+			A2		
Observez les formes utilisées. Qu'est-ce que vous entendez et qu'est-ce que vous écrivez ?			Quelle est la forme utilisée ? Notez les dans le tableau :		
verser	→	<i>versez</i>	ex : verser	→	versez
ajouter	→	<i>ajoutez</i>	ajouter	→	
couper	→	<i>coupez</i>	couper	→	
cuire	→	<i>cuisez</i>	cuire	→	
mélanger	→	<i>mélangez</i>	mélanger	→	
râper	→	<i>râpez</i>	râper	→	
verser	→	<i>versez</i>	verser	→	

## E. Production

**Activité 1.** Faites comme dans le modèle,  
un verbe choisi + un mot (un ingrédient de cuisine) qui commence avec la même lettre (c'est une allitération) :

ex. : Versez le Vin.  
Coupez le Citron

.....  
Comparez vos solutions.  
(Un élève lit ses phrases et les autres font les gestes en même temps).

**Activité 2.**

Qu'est-ce qu'il faut avoir pour faire une omelette ?

Regardez le TBI.

Voilà la liste des ingrédients. Complétez les informations qui manquent \_\_\_\_\_ .



**Activité 3.** [http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect34/no\\_10/no\\_10.htm](http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect34/no_10/no_10.htm)

Regardez la vidéo et complétez les phrases \_\_\_\_\_ .

Appuyez sur le bouton START, regardez la vidéo et complétez les phrases \_\_\_\_\_ .

Pour pouvoir continuer vous devez toujours appuyer sur le bouton CHECK pour vérifier votre réponse et appuyez sur le pictogramme du haut-parleur pour corriger si nécessaire. Pour les accents utilisez le bouton « ACCENT KEYS ». Vous avez pour vous aider un vocabulaire (GLOSSARY) en anglais.

**Activité 4.** Sur le TBI, remettez dans l'ordre les actions vues dans la vidéo.

Lisez les phrases à haute voix (Toute la classe).

**F. Devoir :** Chaque petit groupe (3-4 élèves) choisit une recette différente (croque-monsieur, salade mixte, sandwich jambon-oeufs durs, omelette aux champignons etc.)

Donnez des instructions simples (au moins 5) pour faire la recette choisie, présentez-la devant la classe.