



**SECTEURS DE L'ECONOMIE (1)
SECTEUR PRIMAIRE : AGRICULTURE
De la production de betteraves aux
biocarburants**

Fiche élève

Activités à partir du document « De la production de betteraves aux biocarburants »

1. Mise en condition

Premier visionnage sans le son

- A** – identifier le type d'émission
- B** – formuler des hypothèses sur le sujet de l'extrait vidéo qu'on va voir sans le son

2. Compréhension orale globale

C – repérer les différentes séquences visuelles et les mettre en ordre chronologique:

- **a.** transport de betteraves
- **b.** machines travaillant sur une plantation de betteraves
- **c.** réunion du syndicat betteravier de l'Oise
- **d.** usine de production d'éthanol
- **e.** camion citerne d'éthanol

1 : , 2 : , 3 : , 4 : , 5 :

Deuxième visionnage

- remue-méninges sur le vocabulaire entendu

Eclairage Média à lire

Le reportage traduit les inquiétudes et revendications des producteurs betteraviers face à la politique agricole européenne. Ils défendent ici leur droit de maintenir le niveau de leur production et demandent des garanties quant à l'utilisation future de l'éthanol comme biocarburant. Le commentaire du journaliste est tout entier orienté vers la défense des intérêts de ces agriculteurs locaux. Les interviews de producteurs impliqués dans la lutte pour la défense des intérêts agricoles régionaux permettent de faire connaître leurs arguments face aux institutions étatiques et européennes, dont les décisions sont présentées ici comme incertaines et éloignées des réelles difficultés de terrain.

A aucun moment, le journaliste n'explique les raisons de l'imposition de quotas de production: risque de surproduction et de chute des cours à l'échelle mondiale. Il semble donc ici que ces

mesures soient arbitraires et contraires à la bonne marche de l'économie agricole picarde. Le reportage affiche un net parti pris traduit par la dernière phrase qui sonne comme une menace directe ("gare aux manifs!"), message à destination des responsables politiques locaux et nationaux.

3. Compréhension orale (semi) détaillée

Troisième visionnage

- A – Combien d'intervenants il y a dans le reportage
- B – Le sujet principal des interventions

4. Exercices de compréhension écrite: Texte présentant le contexte historique

Le secteur agricole représente une part importante de l'économie régionale picarde: il emploie 8% de **la population active** régionale et représente plus de 70% de son territoire. La Picardie s'est spécialisée dès le milieu du XIXe siècle dans **la culture de la betterave à sucre** dont elle est aujourd'hui la première région productrice française (10% de la production nationale). Une **industrie agro-alimentaire** s'est également développée à proximité. **Les sucreries alimentent les biscuiteries, les chocolateries.** Aujourd'hui **concurrents par les industries sucrières des pays en voie de développement** (notamment en Amérique latine), les agriculteurs picards cherchent des moyens de **reconversion de leur activité** en utilisant un des **produits dérivés** de la production de sucre: **l'éthanol.**

Le bioéthanol semble en effet constituer **un carburant d'avenir moins polluant** en remplacement du pétrole. De grandes entreprises sucrières à dimension internationale (groupe Téréos) commencent à participer activement à sa production. Une usine de bioéthanol est notamment installée dans la ville de Lillebonne. Les agriculteurs voient dans cette nouvelle orientation une aubaine pour sortir de leurs **difficultés liés à une course aux rendements**, en contradiction avec **l'imposition de quotas de production** formulées par l'Union européenne et **l'OMC.** Ils attendent cependant des garanties sur l'utilisation effective des biocarburants et la pérennité d'un nouveau secteur industriel en développement. **Les directives européennes** fixent à 5,75% le taux d'utilisation des biocarburants d'ici 2010. Le bioéthanol pourrait donc à court terme constituer **un nouveau moteur pour l'économie régionale.**

Affirmations VRAI/FAUX

- a) C'est la région picarde qui produit le plus de betteraves à sucre en France.
- b) La reconversion est nécessaire à cause de la globalisation.
- c) Le bioéthanol, tout comme le pétrole, pourra être le carburant du futur.
- d) Les directives européennes militent contre les biocarburants
- e) L'avenir de la région dépendra de la production sucrière traditionnelle.

5. Exercices de vocabulaire (travail en petit groupe)

Trouvez des explications pour ces expressions à l'aide du dictionnaire **Le nouveau Petit Robert** en ligne

- a. le secteur agricole
- b. la population active
- c. la culture de la betterave à sucre
- d. l'industrie agro-alimentaire
- e. les sucreries
- f. les biscuiteries
- g. les chocolateries
- h. des pays en voie de développement
- i. la reconversion de l'activité
- j. des produits dérivés du sucre: l'éthanol
- k. un carburant d'avenir moins polluant
- l. une course aux rendements
- m. l'imposition de quotas de production
- n. l'OMC
- o. les directives européennes
- p. un nouveau moteur pour l'économie régionale

6. Expression orale/ *Exercice de production orale* (travail à deux)

Préparez des questions pour faire un reportage avec un producteur de betterave picard en y intégrant les sujets touchés par la vidéo et le texte ci-dessus.

7. Expression écrite /*Exercices de production écrite* (devoir à la maison, travail individuel)

Faire le **résumé** écrit du reportage en utilisant les expressions données ci-dessous:

Ne touchez pas à nos quotas !

le leitmotiv d'une profession

la production exigée par l'OMC

le potentiel de production

quelque chose est entamé par une quelconque réforme

un dossier brûlant

la répartition des agréments industriels

un enjeu de taille

le maintien des surfaces

se développer aussi vers l'éthanol

deux mille planteurs attendent de l'État un engagement

gare aux manifs !

8. Jeu

Jeu de rôle: un journaliste interroge un producteur picard pour son journal
Utilisez les questions de l'exercice 6.

9. Élargissement possible

Lectures utiles : http://europa.eu/pol/agr/index_fr.htm / **La politique agricole commune expliquée**