

	<b>SECTEURS DE L'ÉCONOMIE (1)</b>  <b>SECTEUR PRIMAIRE : AGRICULTURE</b>  <b>De la production de betteraves aux biocarburants</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titre du document	De la production de betteraves aux biocarburants
Emplacement sur le site	Jalons pour l'histoire du temps présent 18 mai 2005, réf. : 03015
Support	Vidéo – Extrait du JT Picardie Soir Durée : 01 mn 46
Niveau	B1/B2
Objectifs	Élargissement du vocabulaire Synthèse et interprétation d'informations basé sur les 4 compétences : <b>C.O., C.É., P.O., P.É.</b>
Durée de l'activité	3 heures de cours
Public	Lycée technique, Université – étudiants en sciences économiques, autres
Thème	<b>Analyse des quatre secteurs de l'économie</b> <b>1. Agriculture:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie et société → Activité économique → Agriculture</li> <li>• Economie et société → Vie économique → Reconversion</li> </ul>

### FICHE PEDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

Cette leçon fait partie d'un programme d'un semestre sur l'économie en premier lieu pour les élèves des lycées professionnels et les étudiants en sciences économiques (français professionnel). Le programme est basé sur les 4 secteurs d'activité de l'économie – chacune étant introduite par une séance vidéo.



**Résumé :** *Face à la crise de production traversée par l'industrie sucrière picarde, les betteraviers cherchent de nouveaux débouchés. Ils envisagent la production de bioéthanol, carburant écologique, comme un moyen de reconversion de leur secteur.*

**Remarque :** *Élargissement possible : Relations internationales → Construction européenne → PAC = Politique Agricole Ccommune*

**Lectures utiles :** [http://europa.eu/pol/agr/index\\_fr.htm](http://europa.eu/pol/agr/index_fr.htm) / La politique agricole commune expliquée

## Introduction

C'est l'économiste écossais Colin Clark qui a eu l'idée de définir trois **secteurs économiques** principaux, selon la nature de l'industrie :

**le secteur primaire** concerne la collecte et l'exploitation de ressources naturelles (matériaux, énergie, et certains aliments),

**le secteur secondaire** concerne les industries de transformation (agissant sur une matière),

**le secteur tertiaire** regroupe les industries de service (essentiellement immatériel : conseil, assurances, intermédiation, formation, études et recherche, administration, services à la personne, sécurité, nettoyage, etc.)

(Source : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Secteur\\_%C3%A9conomique](http://fr.wikipedia.org/wiki/Secteur_%C3%A9conomique))

### **le secteur quaternaire**

**Définition** : secteur d'activité qui regroupe les entreprises exerçant des activités de recherche, de conseil, de louage ou de concession de services à forte valeur ajoutée de matière grise.

Note(s) : Le secteur quaternaire, qui a été proposé dans les années 70, regroupe les activités qui visent à fournir des services très élaborés, dont ceux notamment de l'informatique et des télécommunications.

On divise l'activité économique en trois grands secteurs génériques :

- 1. le secteur primaire** (exploitation des ressources : agriculture, richesse du sous-sol, pêche, etc.),
- 2. le secteur secondaire** (biens créés par l'agriculture ou l'industrie : énergie, agroalimentaire, bâtiment, travaux publics, etc.),
- 3. le secteur tertiaire** (secteur des services : commerce, administration, enseignement, santé, etc.).

On ajoute parfois aujourd'hui un quatrième secteur,

- 4. le secteur quaternaire**, qui regroupe les activités liées à l'information et à la communication (presse, activités de recherche et de conseil, etc.).

(Source : <http://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=11512>)

## Activités à partir du document « De la production de betteraves aux biocarburants »

### A. Mise en condition

#### **Premier visionnage sans le son**

Demander aux élèves d'/de

- 1** – identifier le type d'émission
- 2** – formuler des hypothèses sur le sujet de l'extrait vidéo qu'on va voir sans le son

## **B. Compréhension orale globale**

3 – repérer les différentes séquences visuelles et les mettre en ordre chronologique :

- 1. transport de betteraves
- 2. machines travaillant sur une plantation de betteraves
- 3. réunion du syndicat betteravier de l’Oise
- 4. usine de production d’éthanol
- 5. camion citerne d’éthanol

**Réponse : 3., 4., 5., 1., 2.**

### **Deuxième visionnage**

- faire vérifier aux élèves si leurs hypothèses sont exactes
- faire un rapide remue-méninges sur le vocabulaire entendu

### ***Éclairage Média***

Le reportage traduit les inquiétudes et revendications des producteurs betteraviers face à la politique agricole européenne. Ils défendent ici leur droit de maintenir le niveau de leur production et demandent des garanties quant à l'utilisation future de l'éthanol comme biocarburant. Le commentaire du journaliste est tout entier orienté vers la défense des intérêts de ces agriculteurs locaux. Les interviews de producteurs impliqués dans la lutte pour la défense des intérêts agricoles régionaux permettent de faire connaître leurs arguments face aux institutions étatiques et européennes, dont les décisions sont présentées ici comme incertaines et éloignées des réelles difficultés de terrain.

À aucun moment, le journaliste n'explique les raisons de l'imposition de quotas de production : risque de surproduction et de chute des cours à l'échelle mondiale. Il semble donc ici que ces mesures soient arbitraires et contraires à la bonne marche de l'économie agricole picarde. Le reportage affiche un net parti-pris traduit par la dernière phrase qui sonne comme une menace directe (« gare aux manifs ! »), message à destination des responsables politiques locaux et nationaux.

## **C. Compréhension orale (semi) détaillée**

### **Troisième visionnage**

- 1 – faire repérer aux élèves combien d'intervenants il y a dans le reportage (3)
- 2 – faire repérer aux élèves le sujet principal des interventions

<b>Intervenant n° 1</b>	Nous produisons actuellement quatre millions de tonnes sur vingt millions produits en Union Européenne. Si demain l'Union Européenne ne doit produire que seize millions de tonnes, il nous faut continuer à produire quatre millions de tonnes, c'est-à-dire que <b>nous souhaitons que le potentiel de production que nous avons ne soit pas entamé par une quelconque réforme.</b>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Intervenant n° 2</b>	<b>Pour avoir des investissements dans la production d'éthanol, il faut que le ministre nous donne des assurances</b> qu'il y aura une deuxième tranche, de manière à ce qu'il y ait ces investissements. Comment voulez-vous trouver un industriel, lui dire : Monsieur, on pense qu'on vous donnera ça, mais pour le moment il ne peut pas investir. Ce qu'il veut aujourd'hui, et surtout en Picardie, dans tous les projets, c'est d'avoir la garantie qu'il aura les volumes pour faire tourner à plein son usine, sans quoi il va pas mettre la première pierre de son usine. <b>C'est ce que nous attendons du gouvernement.</b>
<b>Intervenant n° 3</b>	Nous militons pour le maintien des surfaces, dans l'Oise évidemment, et aussi en Picardie, avec <b>le maintien de nos usines, de nos outils industriels, pour qu'on puisse se développer aussi vers l'éthanol.</b>

### D. Exercices de compréhension écrite : Texte présentant le contexte historique

**Le secteur agricole** représente une part importante de l'économie régionale picarde : il emploie 8% de **la population active** régionale et représente plus de 70% de son territoire. La Picardie s'est spécialisée dès le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle dans **la culture de la betterave à sucre** dont elle est aujourd'hui la première région productrice française (10% de la production nationale). Une **industrie agro-alimentaire** s'est également développée à proximité. **Les sucreries alimentent les biscuiteries, les chocolateries.** Aujourd'hui **conurrencés par les industries sucrières des pays en voie de développement** (notamment en Amérique latine), les agriculteurs picards cherchent des moyens de **reconversion de leur activité** en utilisant un des **produits dérivés** de la production de sucre : **l'éthanol.**

Le bioéthanol semble en effet constituer **un carburant d'avenir moins polluant** en remplacement du pétrole. De grandes entreprises sucrières à dimension internationale (groupe Téréos) commencent à participer activement à sa production. Une usine de bioéthanol est notamment installée dans la ville de Lillebonne. Les agriculteurs voient dans cette nouvelle orientation une aubaine pour sortir de leurs **difficultés liées à une course aux rendements**, en contradiction avec **l'imposition de quotas de production** formulés par l'Union Européenne et **l'OMC**. Ils attendent cependant des garanties sur l'utilisation effective des biocarburants et la pérennité d'un nouveau secteur industriel en développement. **Les directives européennes** fixent à 5,75% le taux d'utilisation des biocarburants d'ici 2010. Le bioéthanol pourrait donc à court terme constituer **un nouveau moteur pour l'économie régionale.**

#### **Affirmations VRAI/FAUX**

- a) C'est la région picarde qui produit le plus de betteraves à sucre en France. (V)
- b) La reconversion est nécessaire à cause de la globalisation. (V)
- c) Le bioéthanol, tout comme le pétrole, pourra être le carburant du futur. (F)
- d) Les directives européennes militent contre les biocarburants (F)
- e) L'avenir de la région dépendra de la production sucrière traditionnelle. (F)

### **E. Exercices de vocabulaire (travail en petit groupe)**

Demander aux élèves de trouver des explications pour ces expressions à l'aide, notamment, du dictionnaire **Le nouveau Petit Robert** en ligne

- a. le secteur agricole
- b. la population active
- c. la culture de la betterave à sucre
- d. l'industrie agro-alimentaire
- e. les sucreries
- f. les biscuiteries
- g. les chocolateries
- h. des pays en voie de développement
- i. la reconversion de l'activité
- j. des produits dérivés du sucre: l'éthanol
- k. un carburant d'avenir moins polluant
- l. une course aux rendements
- m. l'imposition de quotas de production
- n. l'OMC
- o. les directives européennes
- p. un nouveau moteur pour l'économie régionale

### **F. Expression orale/ Exercice de production orale (travail à deux)**

Demander aux élèves de préparer des questions pour faire un reportage avec un producteur de betterave picard en y intégrant les sujets touchés par la vidéo et le texte ci-dessus.

### **G. Expression écrite /Exercices de production écrite (devoir à la maison, travail individuel)**

Demander aux élèves de faire le **résumé** écrit du reportage en utilisant les expressions données ci-dessous :

Ne touchez pas à nos quotas !

le leitmotiv d'une profession

la production exigée par l'OMC

le potentiel de production

quelque chose est entamé par une quelconque réforme

un dossier brûlant

la répartition des agréments industriels

un enjeu de taille

le maintien des surfaces

se développer aussi vers l'éthanol

deux mille planteurs attendent de l'État un engagement

gare aux manifs !

## **H. Jeu**

Jeu de rôle : un journaliste interroge un producteur picard pour son journal  
Utilisez les questions de l'exercice 6.

## **Transcription**

### ***Journaliste***

Ne touchez pas à nos quotas, en 2006, de droits à produire : tel est le leitmotiv d'une profession, celle des planteurs de betteraves, à l'heure des bouleversements qui l'attendent, et la baisse de sa production exigée par l'OMC.

### ***Inconnu :***

Nous produisons actuellement quatre millions de tonnes sur vingt millions produits en Union européenne. Si demain l'Union européenne ne doit produire que seize millions de tonnes, il nous faut continuer à produire quatre millions de tonnes, c'est-à-dire que nous souhaitons que le potentiel de production que nous avons ne soit pas entamé par une quelconque réforme.

### ***Journaliste***

Autre dossier brûlant : les biocarburants, l'éthanol en particulier. L'objectif étant de tripler la production d'ici 2007, une seconde étape, 2010, devant porter à 5,75% son incorporation directe à l'essence.

### ***Inconnu 2 :***

Pour avoir des investissements dans la production d'éthanol, il faut que le Ministre nous donne des assurances qu'il y aura une deuxième tranche, de manière à ce qu'il y ait ces investissements. Comment voulez-vous trouver un industriel, lui dire : Monsieur, on pense qu'on vous donnera ça, mais pour le moment il ne peut pas investir. Ce qu'il veut aujourd'hui, et surtout en Picardie, dans tous les projets, c'est d'avoir la garantie qu'il aura les volumes pour faire tourner à plein son usine, sans quoi il va pas mettre la première pierre de son usine. C'est ce que nous attendons du gouvernement.

### ***Journaliste :***

Demain au plus tard, le gouvernement devrait donc annoncer, en théorie, la première tranche de la répartition des agréments industriels attendus par la profession : un enjeu de taille pour notre région.

### ***Inconnu 3 :***

Nous militons pour le maintien des surfaces, dans l'Oise évidemment, et aussi en Picardie, avec le maintien de nos usines, de nos outils industriels, pour qu'on puisse se développer aussi vers l'éthanol.

### ***Journaliste :***

Rien que dans l'Oise, plus de deux mille planteurs attendent de l'État un engagement fort, rapide. Sinon, gare aux manifs !