



Un autre regard sur l'enseignement

Mon école au Canada

Titre du document	Mon école au Canada
Emplacement sur le site	lesite.tv/mon école
Support	Vidéo (durée : 13 min)
Niveau	B1
Objectifs	Objectifs communicatifs: Développer la compréhension globale Repérer des informations ponctuelles Développer l'expression personnelle sur des sujets quotidiens (école, emploi du temps) Objectif linguistique : Enrichir le vocabulaire (sport, matières scolaires) Objectifs culturels et éducatifs: Découvrir une autre culture Découvrir la vie d'une élève canadienne Découvrir la francophonie et le français du Québec Objectif interculturel : Comparer l'éducation hongroise (ou autre) et canadienne
Durée de l'activité	2 x 45 min
Public	Lycéen
Thème	École

FICHE PÉDAGOGIQUE PROFESSEUR

Résumé: Dans ce programme de la série "Montre-moi ton école", une jeune Québécoise présente les principaux aspects de sa vie d'écolière. Une grande place est accordée aux relations entre élèves et enseignants, ainsi qu'à la répartition équitable des activités scolaires et extra-scolaires telles que la musique et le sport.



A. Mise en condition

Exercice 1. Répondez aux questions suivantes.

Cet exercice peut se faire soit à l'écrit soit à l'oral.

1. Où se trouve le Canada ? **En Amérique du Nord**

2. Quelle est sa capitale ? **Ottawa**



3. Quel est le climat du Canada ? **la taïga et la toundra**

Taïga: la température moyenne se situe entre 10 et 15°C l'été, mais peut descendre au-dessous de -30°C l'hiver. Les précipitations, régulières tout au long de l'année, sont de l'ordre de 400 à 800 mm par an. Le temps alterne brouillard, neige et pluie.

Toundra: Les conditions climatiques rudes sont marquées par un long hiver de gel et une courte période végétative — généralement trois mois — pendant laquelle la température moyenne ne dépasse pas 10°C. Les précipitations, variables, ne dépassent pas en général 600

mm par année, ce qui donne un climat plutôt sec. L'eau tombe essentiellement sous forme de neige. Enfin, le vent y est le plus souvent violent et se nomme blizzard.

4. Quelles sont les langues officielles au Canada ? **anglais, français**

5. Quelle est la région du Canada où on parle français ? **le Québec**

Le Québec est une province francophone du Canada située à l'est du pays. Sa capitale est Québec, alors que Montréal est sa métropole. Par sa langue, sa culture et ses institutions, il forme, à l'intérieur de l'ensemble fédéral canadien, une nation.



6. Quelles sont les villes importantes de cette région ? **Québec, Montréal**

7. Connaissez-vous d'autres pays où on parle français ? **Belgique, Suisse, Algérie, Maroc, Tunisie, etc.**

La Francophonie désigne un ensemble d'États et de gouvernements ayant le français comme langue commune. La francophonie est une composante de la politique étrangère de la France. La francophonie (avec un f minuscule) renvoie à la langue française en elle-même et désigne le fait de parler français. La Francophonie (avec un F majuscule) désigne une communauté constituée de populations francophones et renvoie aussi à l'Organisation internationale de la Francophonie. Dans la question de la francophonie, il faut distinguer les pays où le français est langue officielle (unique ou non), ceux où le français est la langue maternelle d'une grande partie de la population, ceux où il est langue de culture, ceux encore où il est utilisé par certaines classes sociales de la population, etc.



Drapeau de la Francophonie



B. Compréhension orale globale

Exercice 2 : Vous allez visionner la vidéo découpée en 8 séquences. Complétez les phrases suivantes.

Arrêtez la vidéo après chaque séquence pour laisser les élèves compléter les phrases suivantes. Faire plusieurs écoutes. Mise en commun conseillée après chaque séquence.

Séquence 1 (0.00-1.25)

1. Elle s'appelle **Pascale**, elle a **12** ans, elle parle **français**, elle habite **dans la province du Québec, au Canada**.
2. Avant de prendre son petit déjeuner elle doit **dégager la neige de la voiture**.
3. Il neige de **novembre** à **mai** au Canada.
4. C'est son papa qui l'emmène à l'école parce qu'**il travaille à l'école, il est prof d'informatique**.

Séquence 2 (01.25 min-03.10 min)

5. Cette semaine est spéciale, parce que c'est la semaine de **la correspondance**.
6. Les cours commencent à **8.30** et ils durent **50** minutes.
7. On travaille en **petits groupes** de 6 ou 8 et quand les élèves ont un problème la prof vient **les aider**.

Séquence 3 (03.10 min-04.50 min)

8. Le sport est **une activité** très importante, on en fait au moins **une heure** par jour.
9. Le jeu traditionnel du Québec est **le palet**.
10. Elle est fière parce qu'elle a réussi à **marquer un but**.

Séquence 4 (04.50-06.00)

11. 11h30 c'est l'heure du repas, **le lunch**, comme on dit au Québec.
12. Il n'y a pas de **cantine**, donc on mange chez soi ou sur place.
13. La tourtière est une spécialité canadienne qui est **une tarte à la viande**.

Séquence 5 (06.00-07.25)

14. Après le déjeuner, on continue par **la musique**.
15. Grâce à Internet, elle peut **entrer en contact avec ses chanteurs préférés, prendre des informations sur leurs concerts**.
16. Après l'école, elle **papote** avec ses amis.

Séquence 6 (07.25-09.00)

17. Pascale est championne régionale de **100 mètres nage libre**.
18. La nage préférée de Pascale est **le crawl**.
19. **L'entraîneur** donne des conseils en marchant le long de la piscine.

Séquence 7 (09.00-10.30)

20. L'école a organisé une journée de **sport de neige : luge, ski de fond et patin**.
21. Le sport national au Canada est **le hockey sur glace** qui est un sport **très physique et violent**.

Séquence 8 (10.30-13)

22. Pendant que les autres travaillent, Pascale *trie le courrier puis elle distribue les lettres*.
23. Ils vont *visiter un élevage d'autruches* pour *un exposé* et ils apprennent que les autruches peuvent s'habituer au climat rigoureux du Canada.

C. Compréhension orale détaillée

Exercice 3 : Après le visionnage en entier de la vidéo, répondez aux questions suivantes.

1. Quels cours avez-vous vus dans le film ? *les cours d'histoire, de maths et de français, de musique, d'informatique, d'anglais, de gym*
2. De quels instruments de musique ont joué les élèves ? *Ils jouent du xylophone, du piano ou de la guitare*
3. Quels jeux de neige sont pratiqués ? *le ski de piste, le ski de fond, le patin, la luge, le hockey sur glace, la bataille de boules de neige*
4. Énumérez trois différences entre cette école canadienne et la vôtre : *l'enseignement commence à 8:30, le cours dure 50 min, l'école reprend après le lunch, la semaine de correspondance, le sport tous les jours, pas de cantine*
5. Que pensez-vous de l'école canadienne ? *Je pense que....., je trouve que....., à mon avis,.... etc.*

Exercice 4 : D'autres émissions de la même série sur le thème de l'école existe sur lesite.tv (en Australie, en Hollande, en Inde, en Equateur et en Tanzanie). En groupe, préparez un petit résumé sur l'une des vidéos puis témoignez sur la vie de ces écoliers devant vos camarades de classe.

Exercice optionnel selon le temps que vous souhaitez consacrer à ce sujet.

D. Expression orale

Exercice 5 : Le gouvernement de votre pays souhaite adopter le système scolaire canadien.

En classe, faites un débat pour ou contre.

Formez deux groupes. L'un sera pour l'adoption du système scolaire canadien, l'autre contre. Dans chaque groupe, les élèves doivent trouver des arguments pour défendre leur point de vue. Le professeur anime ensuite le débat.

E. Expression écrite

Exercice 6 : Présente à l'écrit une de tes journées d'école comme Pascale. Fais autant de commentaires que possible, utilise des adjectifs et des connecteurs pour assurer la cohérence du texte.

1. Qui es-tu et où habites-tu ? Où vas-tu à l'école et que penses-tu de ton école ?
2. A quelle heure te lèves-tu ? Que fais-tu avant de prendre le chemin à l'école ? Comment vas-tu à l'école ?
3. A quelle heure commence l'école ? Quelles sont tes matières préférées ? Comment est organisé le travail à l'école ?
4. Où manges-tu et que manges-tu au déjeuner ? Que fais-tu après le déjeuner ?
5. Fais-tu de la musique ou du sport ? Où et combien de fois par semaine ? Comment est la fin de ta journée en général ?
6. Quels sont les programmes particuliers qui caractérisent ton école ? Qu'en penses-tu ? Pourquoi tu aimes (ou pas) ton école ?

Critères d'évaluation :

Qualité des réponses aux questions posées	/5
Lexique varié et adapté	/5
Style, logique, cohérence du texte et utilisation des connecteurs	/5
Correction grammaticale et orthographique	/5

F. Pour aller plus loin (destiné aux niveaux plus avancés)

Pour approfondir le sujet de la présence de la langue française au Canada, consulter les sites web qui expliquent la situation linguistique au Canada.

Voici des liens et documents qui peuvent donner un portrait plus juste de la réalité linguistique :

http://www.ocol-clo.gc.ca/html/quick_facts_faits_bref_franco_f.php

<http://franco.ca/atlas/>

Sites des communautés francophones dans les provinces :

<http://www.monassemblee.ca/> (Ontario)

Fédération des francophones hors Québec :

<http://www.fcfa.ca/>

<http://profils.fcfa.ca/>