



Un autre regard sur l'enseignement

Mon école au Canada

FICHE DE L'ÉLÈVE

Exercice 1. Répondez aux questions suivantes



1. Où se trouve le Canada ?

2. Quelle est sa capitale ?

3. Quel est le climat du Canada ?

4. Quelles sont les langues officielles au Canada ?

5. Quel est la région du Canada où l'on parle français ?

6. Quelles sont les villes importantes de cette région ?

7. Connaissez-vous d'autres pays où on parle français ?

Exercice 2 : Lisez les phrases avant le visionnage des séquences et complétez les phrases après le visionnage de chaque séquence.

Séquence 1 (0.00-1.25)

1. Elle s'appelle, elle aans, elle parle, elle habite
 2. Avant de prendre son petit déjeuner elle doit
-
3. Il neige de à au Canada.
 4. C'est son papa qui l'emmène à l'école parce que.....
-

Séquence 2 (01.25 min-03.10 min)

5. Cette semaine est spéciale, parce que c'est la semaine de la
6. Les cours commencent àet ils durent.....minutes.
7. On travaille en de 6 ou 8 et quand les élèves ont un problème la prof vient

Séquence 3 (03.10 min-04.50 min)

8. Le sport est très importante, on en fait au moins par jour.
9. Le jeu traditionnel du Québec est
10. Elle est fière parce qu'elle a réussi à

Séquence 4 (04.50-06.00)

11. 11h30 c'est l'heure du repas,, comme on dit au Québec.
12. Il n'y a pas de, donc on mange chez soi ou sur place.
13. La tourtière est une spécialité canadienne, c'est une

Séquence 5 (06.00-07.25)

14. Après le déjeuner, on continue par

15. Grâce à Internet, elle peut
.....

16. Après l'école, elleavec ses amis.

Séquence 6 (07.25-09.00)

17. Pascale est championne régional sur le.....

18. La nage préférée de Pascale est

19. donne des conseils en marchant au long de la piscine.

Séquence 7 (09.00-10.30)

20. L'école a organisé une journée de :
..... et

21. Le sport national au Canada estqui est un sport
..... et

Séquence 8 (10.30-13)

22. Pendant que les autres travaillent, Pascale
.....

23. Ils vontpouret
ils apprennent que les autruches peuvent s'habituer au climat rigoureux du Canada.

Exercice 3 : Après le visionnage en entier de la vidéo, répondez aux questions suivantes.

1. Quelles matières scolaires avez-vous vu dans le film ?

2. A quels instruments de musique ont joué les élèves ?

3. Quels jeux de neige sont pratiqués ?

4. Énumérez trois différences entre l'école canadienne et la vôtre.

5. Que pensez-vous de l'école canadienne ?

Exercice 4 : D'autres émissions de la même série sur le thème de l'école existe sur lesite.tv (en Australie, en Hollande, en Inde, en Equateur et en Tanzanie). En groupe, préparez un petit résumé sur l'une des vidéos puis témoignez sur la vie de ces écoliers devant vos camarades de classe.

Exercice 5 : Le gouvernement de votre pays souhaite adopter le système scolaire canadien. En classe, faites un débat pour ou contre.

Exercice 6 : Présente à l'écrit une de tes journées d'école comme Pascale. Fais autant de commentaires que possible, utilise des adjectifs et des connecteurs pour assurer la cohérence du texte.

1. Qui es-tu et où habites-tu ? Où vas-tu à l'école et que penses-tu de ton école ?
2. A quelle heure te lèves-tu ? Que fais-tu avant de prendre le chemin à l'école ? Comment vas-tu à l'école ?
3. A quelle heure commence l'école ? Quelles sont tes matières préférées ? Comment est organisé le travail à l'école ?
4. Où manges-tu et que manges-tu au déjeuner ? Que fais-tu après le déjeuner ?
5. Fais-tu de la musique ou du sport ? Où et combien de fois par semaine ? Comment est la fin de ta journée en général ?

6. Quels sont les programmes particuliers qui caractérisent ton école ? Qu'en penses-tu ?
Pourquoi tu aimes (ou pas) ton école ?

Critères d'évaluation :

Qualité des réponses aux questions posées	/5
Lexique varié et adapté	/5
Style, logique, cohérence du texte et utilisation des connecteurs	/5
Correction grammaticale et orthographique	/5

F. Pour aller plus loin

Pour approfondir le sujet de la présence de la langue française au Canada, consulter les sites web qui expliquent la situation linguistique au Canada.

Voici des liens et documents qui peuvent donner un portrait plus juste de la réalité linguistique :

http://www.ocol-clo.gc.ca/html/quick_facts_faits_bref_franco_f.php

<http://franco.ca/atlas/>

Sites des communautés francophones dans les provinces :

<http://www.monassemblee.ca/> (Ontario)

Fédération des francophones hors Québec :

<http://www.fcfa.ca/>

<http://profils.fcfa.ca/>