

	<h1>Projet Pédagogique</h1> <h2>Lettravenir dans une école primaire</h2>
---	--

Support	Vidéo : 2min26 http://www.youtube.com/watch?v=3MdrqZ5WvxA
Niveau	A2
Objectifs linguistiques : Objectifs communicatifs : Objectifs éducatifs :	Savoir utiliser le futur simple et le futur proche, exprimer un souhait, connaître le vocabulaire des métiers et professions, de l'école. Savoir rédiger une lettre. Participer activement à un projet portant sur l'avenir. Développer l'imaginaire et la créativité. Prendre en charge l'éducation des citoyens de l'avenir.
Compétences travaillées	Compréhension orale, production écrite.
Durée de l'activité	2 x 45 minutes
Public	Jeunes adolescents 10 -14 ans
Thème	École

FICHE PÉDAGOGIQUE PROFESSEUR

Résumé : Donner aux enfants l'envie d'écrire, savoir rédiger une lettre, scruter l'avenir tout en leur proposant une activité ludique. Ce projet pédagogique correspond aux exigences du socle de compétences à valider par chaque élève.



A. Mise en condition

Activité 1. Observe la photo et réponds aux questions suivantes.

Cet exercice peut se faire à l'oral.

- Qui est sur cette photo et où se trouve-t-il ? *Un élève en classe.*
- Que fait-il ? *Il dessine/écrit.*
- Qu'est-ce qu'il y a dans sa trousse ? *Une gomme, une colle, des crayons, des stylos, des feutres, un taille-crayon.*

Puis l'enseignant récapitule.

Première mémorisation : « Dans cette trousse il y a ... »

L'enseignant s'adresse aux élèves et leur demande ce qu'il y a dans leur trousse.

Activité 2. Complète la phrase. Quand tu étais enfant, tu te disais souvent : « plus tard, je serai... »...

Trouve dans le groupe :

- Le métier le plus populaire ;
- Le métier le plus aventureux ;
- Le métier le plus original ;
- Le métier le plus...? à vous de compléter cette liste !



B. Compréhension orale globale

Activité 3. Regarde la vidéo et entoure les professions que tu entends.

Plus tard je serai...

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|-------------|
| -boulangier | -charpentier | -informaticien | -plongeur |
| -pilote | -chauffeur | -cuisinier | -astronaute |
| -pâtissier | -vétérinaire | -peintre | -policier |

Activité 4. Que feront Louis et Damien plus tard ? Relie chaque enfant à sa profession.



C. Compréhension orale détaillée

Activité 5. Regarde à nouveau la vidéo et coche Vrai ou Faux. Corrige si c'est faux.

	V	F
1. <i>Lettravenir</i> stocke les lettres des enfants et les renvoie dans le futur.	X	
2. On reçoit sa propre lettre 10 ans plus tard. <i>A la date indiquée</i>		X
3. Le projet existe depuis plus de 10 ans. <i>Septembre dernier</i>		X
4. Selon la professeure les enfants développent leur créativité et s'améliorent à l'écrit.	X	

D. Production écrite

L'avenir commence aujourd'hui. Apprends à anticiper, à rédiger des lettres, à les stocker et à les envoyer aux destinataires.



Transcription

Plus tard je serai...

Melvin: Heu, pâtissier...

Louis: je serai charpentier.

Damien: Je serai cuisinier ou policier.

Manon: Je serai vétérinaire.

Jérémy: Je ferai de la plongée sous-marine comme papa et papy.

Voix off : Développer son imaginaire en envoyant une lettre dans le futur, c'est ce que propose la société *Lettravenir*. Pour ces 24 élèves de CE1 la magie opère...

Martine Henric : On change de lecteur? Qui voudrait continuer ? Clara ?

Voix off : *Lettravenir* propose à tous les enseignants de monter leurs projets pédagogiques de lettres vers le futur.

Laurent Bernadac : Nous avons élaboré ce projet en collaboration avec des professeurs afin de l'inscrire complètement dans le socle de compétences à valider par chaque élève.

Martine Henric : Vous vous retrouverez dans dix ans, ça vous fera plaisir ?

Tous : Oui

Martine Henric : Les enfants développent le sens de l'écrit parce qu'ils ne vont pas répondre simplement aux questions. Ils vont aller plus loin, ils vont anticiper...

Clara : J'aurai 7 enfants qui s'appelleront : Manon, Melvin?, Ludivine, Louis Raphaël...

Martine Henric: On leur demande beaucoup d'application. Une belle rédaction, de l'imagination puisqu'ils vont se projeter dans le futur. Et ça c'est un bon objectif pédagogique pour des enfants parce qu'on lie à la fois la création, l'imaginaton, l'application et le goût de l'écrit.

Laurent Bernadac : Notre mission est simple : recevoir, stocker en toute sécurité et renvoyer les lettres temporelles à chaque enfant à la date souhaitée par l'enseignant. Nous garantissons la confidentialité de chaque envoi et la magie des retrouvailles avec ses rêves d'enfants.

Voix off : Lancé en septembre dernier, ce projet novateur a déjà été adopté dans de nombreuses écoles françaises, européennes et canadiennes pour le plus grand bonheur des écoliers.

Et dans dix ans, quand ils seront grands, ils auront le plaisir de retrouver leurs rêves d'enfants comme un trésor du passé !

Tous : Rendez-vous dans dix ans !