

## Salvatore Adamo : Tombe la neige Météo : La France va connaître la neige dès jeudi 25 novembre

<b>Titre du document</b>	Adamo: Tombe la neige à Paris, Météo: La France va connaître la neige dès jeudi 25 novembre
<b>Emplacement sur le site</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=7IgyKa23IAg">http://www.youtube.com/watch?v=7IgyKa23IAg</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=_64nc_NLE_I&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=_64nc_NLE_I&amp;feature=related</a> <a href="http://www.radinrue.com/spip.php?article6131">http://www.radinrue.com/spip.php?article6131</a>
<b>Support</b>	Clip vidéo, durée : 03 mn 01 Article du <i>Radin Rue</i>
<b>Niveau</b>	B1-B2
<b>Objectifs</b>	Apprendre à écouter, à lire, à nuancer le message du texte, à découvrir les mots-clés en employant les adjectifs convenables (couleurs, nombres) et à imaginer la fin d'une histoire d'amour et en tirer les conséquences.
<b>Durée de l'activité</b>	4-5 heures (de 45 minutes) par semaine
<b>Public</b>	adolescents
<b>Thème</b>	Intempéries: météo L'amour, une histoire d'amour qui a pris fin. L'adjectif épithète, accord ou non-accord des couleurs.

### FICHE PEDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

**Résumé :** Dans l'article lu et dans la chanson écoutée, il s'agit des intempéries et des prévisions météorologiques pour l'hiver et d'une histoire d'amour. On apprend quelques expressions concernant la période hivernale, l'amour, peine de cœur.



#### A. Mise en condition

Mettre en place un remue-méninges sur la météo.

Énumérer les caractéristiques de la période hivernale :

il neige

il gèle

il fait froid, il fait un froid de canard

il y a du vent

il y a du brouillard

il y a du verglas

le ciel est couvert et gris, grisâtre, blanchâtre, gris-foncé, gris-clair, gris-perle  
il fait moins 10 degrés

Les élèves notent les expressions typiques pour la météo (il fait..., il y a...)

## B. Compréhension orale globale

a) Faire visionner une première fois la séquence sans le son.

À partir des éléments visuels, faire formuler des hypothèses sur le contenu de la chanson.

b) Deuxième visionnage avec le son.

Vérification des hypothèses en posant des questions.

Qu'est-ce que les images te suggèrent ?



Où se passe l'action ? (Attention aux mots : DEHORS, DEDANS)

Qui sont les personnages ?

Fais la description de la rue, du parc.

Y-a-t-il une ressemblance entre l'endroit présenté dans le film et celui où tu habites ?



## C. Compréhension orale (semi) détaillée

a) Faire visionner la deuxième vidéo. La chanson est la même, mais il n'y a pas de sous-titres. Faire compléter le texte à trous.

## Salvatore Adamo: Tombe la neige

Tombe la neige  
Tu ne viendras pas ce soir  
Tombe la neige  
Et mon cœur s'habille de noir  
Ce soyeux cortège  
Tout en larmes blanches  
L'oiseau sur la branche  
Pleure le sortilège

Tu ne viendras pas ce soir  
Me crie mon désespoir  
Mais tombe la neige  
Impassible manège

Tombe la neige  
Tu ne viendras pas ce soir  
Tombe la neige  
Tout est blanc de désespoir  
Triste certitude  
Le froid et l'absence  
Cet odieux silence  
Blanche solitude

Tu ne viendras pas ce soir  
Me crie mon désespoir  
Mais tombe la neige  
Impassible manège

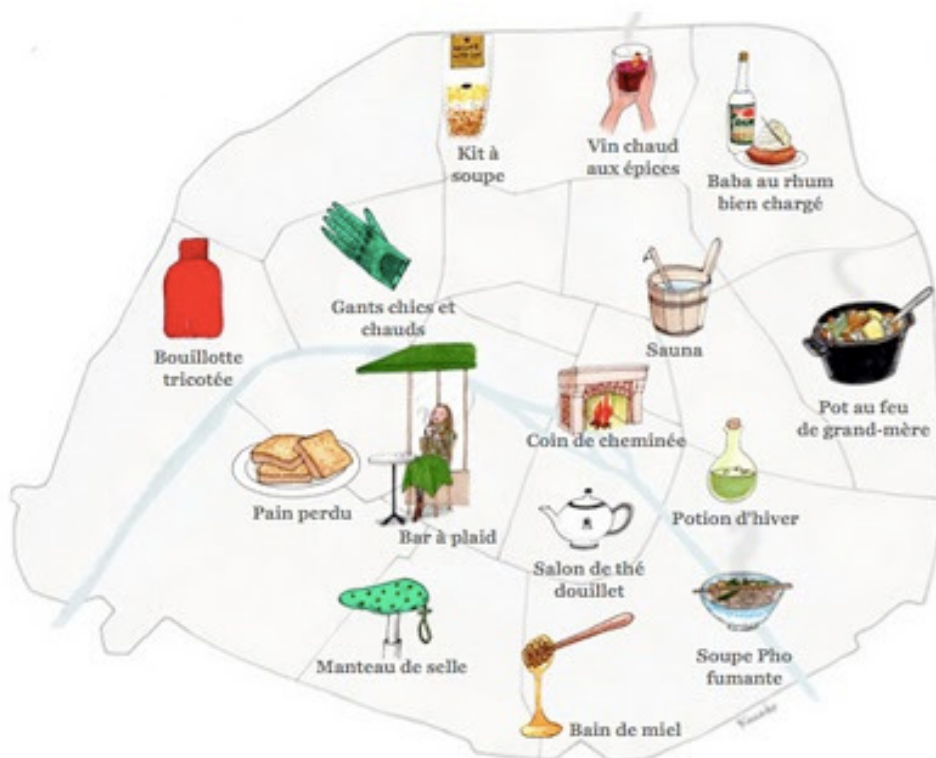
Mais tombe la neige  
Impassible manège.

*Faire visionner la vidéo encore une fois pour que les élèves puissent compléter tous les trous.*

*Les mots manquants concernent le vocabulaire d'hiver et les couleurs.*

*En contrôlant l'exercice, révisez les règles de l'accord des adjectifs et l'accord ou le non-accord des couleurs.*

*b) Faire raconter aux élèves en quelques propositions ce qu'ils feraient en un jour d'hiver pendant le week-end à Paris. Ils peuvent employer les expressions de l'image suivante.*



c) *Faire relever aux élèves les mots de la chanson, les expressions qui reflètent l'état d'esprit du chanteur.*

mon cœur s'habille de noir  
en larmes blanches  
un oiseau pleure le sortilège  
mon désespoir  
tout est blanc de désespoir  
triste certitude  
l'absence  
cet odieux silence  
blanche solitude  
impassible manège

#### **D. Expression orale**

a) *Faire réfléchir les élèves concernant le sujet du texte en leur posant des questions.*

Qu'est-ce qui a déclenché la chanson chez le chanteur ?

A partir des images et du texte quelles sont vos impressions ?

Pourquoi l'hiver symbolise-t-il la solitude, la fin de l'amour, la peine de cœur ?

b) *Jeu de rôles*

Julie n'aime plus son petit ami, Pierre. Elle veut le quitter, ce qu'elle lui avoue avant d'aller au restaurant ce soir. Jouez la scène.

#### **E. Compréhension écrite**

a) *Faire associer les éléments du texte de la chanson et les sentiments qu'ils expriment.*

1. noir	a) la tristesse
2. la neige	b) la solitude, la désaffection
3. blanc	c) le deuil, la fin de leur amour
4. une larme	d) l'hiver, le silence
5. le froid	e) le vide sentimental

*Clé : 1-c), 2-d), 3-e), 4-a), 5-b)*

b) Les élèves regardent bien l'image, ensuite ils lisent l'article et répondent aux questions.

### Météo : La France va connaître la neige dès jeudi 25 novembre



**L'hiver n'a pas encore commencé selon le calendrier, mais la neige ne va pas tarder à arriver sur l'Hexagone dès jeudi prochain. Selon Météo France, les températures avoisineront le 0° C sur une grande partie de la métropole. Vendredi la neige touchera, accompagnée d'un froid d'hiver, toutes les régions.**

L'hiver arrive, avec la neige, le froid et une forte humidité. Apparemment aucune région de l'Hexagone ne sera épargnée, à Météo France on ne le cache pas, dès jeudi nous entrons dans un temps d'hiver. Le sol sera gelé et couvert de neige. Cet épisode froid devrait toucher la France pendant, au minimum, une semaine.

Le front froid est dû spécifiquement à une vaste dépression sur l'Europe qui vient de Scandinavie. Le froid va venir de Scandinavie, il s'imprégnera au dessus de la Mer du Nord d'humidité. Un petit rappel : En Scandinavie il fait -20° C la nuit actuellement. Les météorologues polonais annonçaient déjà en avril un hiver historique en Pologne, et même s'il y a une semaine la Pologne connaissait des 17° C et un fort soleil, dès à présent elle commence à connaître une météo d'automne humide et froid.

À cette période il est vrai qu'il est rare de voir de la neige sur la France, les dernières dates remontent à la période du 24 au 27 novembre 2005, la France avait alors connu des chutes de neige en plaine de 15 cm.

c) Les élèves répondent aux questions suivantes.

1. Comment arrive l'hiver ?

- a) avec le brouillard
- b) avec le verglas
- c) avec la neige (« [...], la neige ne va pas tarder à arriver sur l'Hexagone », « Vendredi, la neige [...] touchera toutes les régions. »)

2. Quelle région de l'hexagone sera épargnée des intempéries ? – Aucune. (« Apparemment aucune région de l'Hexagone ne sera épargnée »)

3. Le froid vient de Scandinavie où il fait toujours moins 20 degrés la nuit.

Vrai

Faux

On ne sait pas.

Justification : Le froid vient de Scandinavie où il fait moins 20 degrés la nuit *actuellement*.

4. Comment comprenez-vous la phrase « *la neige ne va pas tarder à arriver sur l'Hexagone* ». Expliquez avec vos propres mots.

*La neige va bientôt arriver sur la France.*

On peut expliquer la signification du verbe « *tarder à + infinitif* » aux élèves : Le mot vient de l'adjectif « *tard* » (Le week-end, je me lève toujours tard. / Ce matin, le bus est arrivé en retard.). Il signifie « *Mettre beaucoup de temps, être lent à faire qqch* » ([www.franciaoktatás.eu](http://www.franciaoktatás.eu), Le Petit Robert de la langue française 2011)

La France est nommée « *l'Hexagone* » aussi en raison de sa forme.

5. Dans l'article,

le sujet est l'hiver le plus froid en Europe.

il s'agit de l'hiver dans les régions françaises.

on parle des intempéries de la météo hivernale en France et dans les pays européens.

Justification :

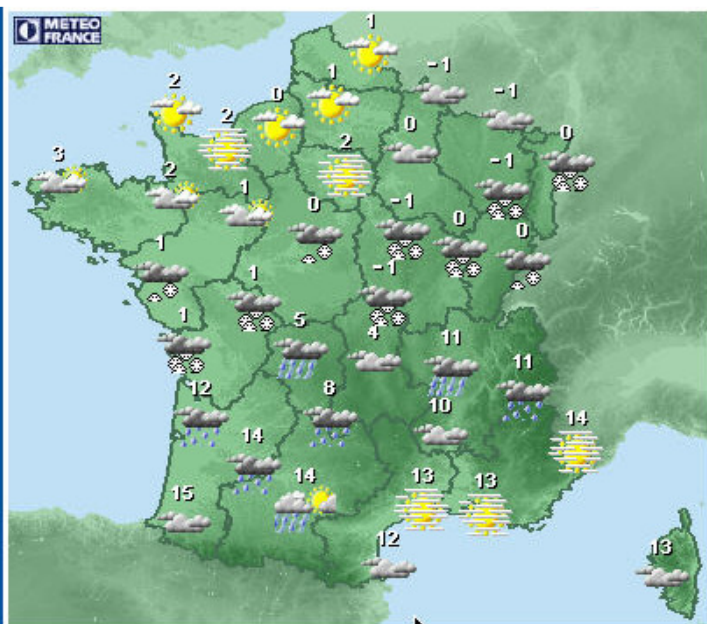
La première réponse est fausse, parce qu'on ne sait pas si c'est l'hiver le plus froid ou pas.

La deuxième réponse est fausse parce qu'il ne s'agit pas seulement de l'hiver dans les régions françaises mais aussi dans l'Europe (la Scandinavie, la Pologne) : « *Le front froid est dû spécifiquement à une vaste dépression sur l'Europe..., En Scandinavie il fait - 20° C la nuit actuellement, Les météorologues polonais annonçaient déjà en avril un hiver historique en Pologne...* »

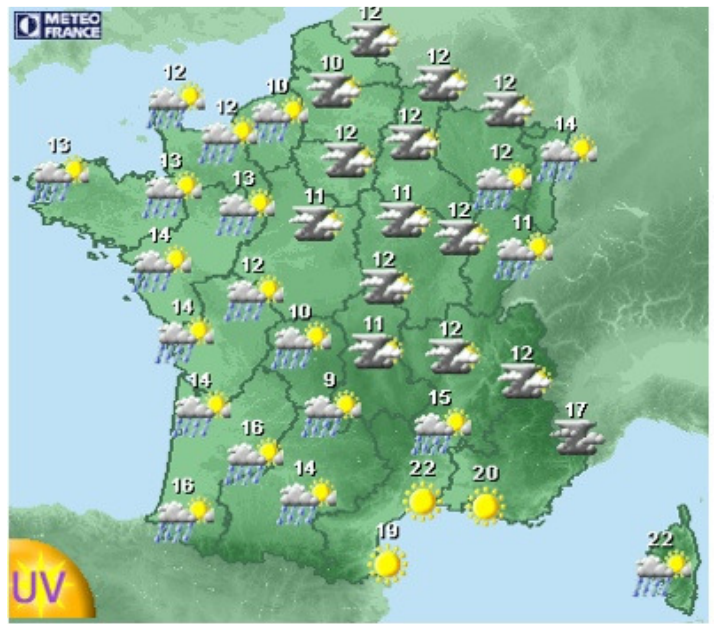
6. À ton avis et en regardant l'image de l'article, pourquoi la majorité des chauffeurs n'aiment pas l'hiver ?

c) Choisis la carte convenable au temps hivernal, puis dessine les prévisions météo d'après l'article lu sur la troisième carte.

1.



2.



3.



*Solution* : La première carte convient à la météo hivernale parce qu'il neige, il fait moins 1 degré. Sur la deuxième carte, il s'agit d'un temps printanier : il y a des averses, du soleil, mais la température n'est pas encore aussi élevée qu'en été sauf dans le Midi.

Concernant la deuxième partie de l'exercice, les élèves doivent dessiner les prévisions météo d'après l'article lu sur la troisième carte. Les phrases suivantes de l'article les aident : « *Selon Météo France les températures avoisineront le 0°C sur une grande partie de la métropole. Vendredi la neige touchera, accompagnée d'un froid d'hiver, toutes les régions. [...] aucune région de l'hexagone ne sera épargnée.* » « *Le froid va venir de Scandinavie* », c'est-à-dire que dans les régions du Nord de la France, il fera plus froid que dans le Sud, alors les élèves peuvent librement dessiner combien de degrés il fera dans les différentes régions.

#### *d) Jeu de rôles*

Tu es speaker ou speakerine sur TV5 Monde. Rédige les prévisions météo pour aujourd'hui, ou bien lis le texte rédigé par ton collègue lors de l'émission.

### **F. Expression écrite**

*Devoir à la maison*

Pour les élèves du niveau B1 : Rédigez le texte d'un texto où vous signalez à votre ami(e) que votre liaison a pris fin.

Pour les élèves du niveau B2 : Écrivez un courrier électronique (un courriel) à votre ami(e) dans lequel vous signalez que votre liaison a pris fin.

### **G. Jeux**

*Devoir facultatif à la maison selon le choix.*

a) Imaginez le contraire de l'histoire d'amour.

Pour les élèves du niveau B1 : Écrivez un dialogue d'amour entre Lui et Elle ; autour de vous la neige tombe, tout est féérique.

Pour les élèves du niveau B2 : Écrivez une déclaration d'amour ; autour de vous tout est blanc. Employez les expressions de la chanson de Salvatore Adamo.

b) Recherche individuelle sur Internet à l'aide de plusieurs moteurs de recherche (Yahoo, Google) concernant la vie et la carrière du chanteur français Adamo.

Pour les élèves du niveau B1 : Justifiez la popularité de cette chanson en introduisant dans votre texte : parce que, puisque, pour que.

Pour les élèves du niveau B2 : Rédigez le CV d'Adamo et imaginez que vous travaillez au journal « Ouest France » et que vous réalisez une interview de la star en 200 mots.