

Apprendre à manger équilibré : l'exemple des cantines scolaires

Titre du document :	Apprendre à manger équilibré : l'exemple des cantines scolaires
Emplacement sur le site :	Jalons pour l'histoire du temps présent 3 octobre 2007, réf.: 04702 images.google.fr Scoop! Une saine alimentation à l'école 27/09/2007 Scoop! Obésité 25/01/2005
Support	Vidéo Durée : 01 mn 32 Images, schémas
Niveau	A2, B1
Objectifs langagiers	Développer le vocabulaire des repas, des habitudes alimentaires et du mode de vie sain ; Faire des comparaisons
Objectifs communicatifs	Formuler des hypothèses Exprimer son opinion Argumenter Comparer
Objectifs socio-éducatifs	Sensibiliser le public à l'importance de manger équilibré Comparer les habitudes alimentaires des Français et des Hongrois Saisir la problématique de l'obésité (trouver les causes et les conséquences)
Durée	2x45 min.
Public	Lycéens, 10 ^e -11 ^e

Résumé : *L'augmentation du nombre d'enfants en surpoids ou obèses a entraîné une réflexion afin d'améliorer leur équilibre nutritionnel, notamment en milieu scolaire.*

FICHE PÉDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

A. Sensibilisation à la problématique

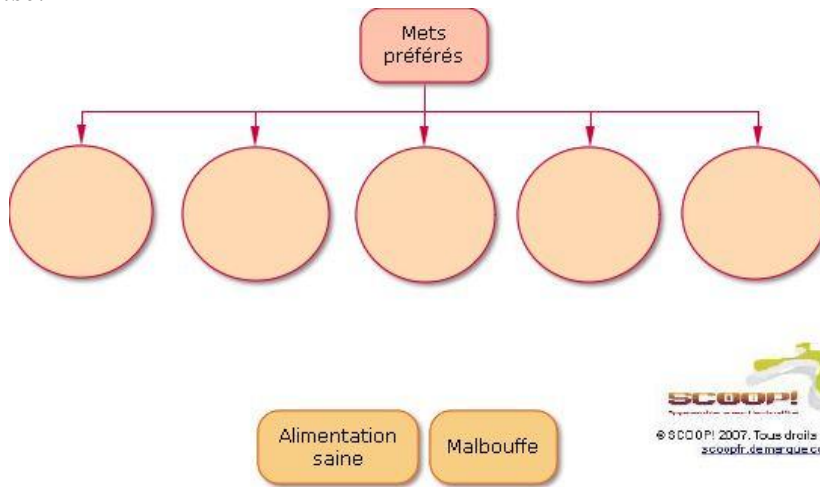
Demander aux élèves ce qu'ils connaissent d'une alimentation saine :

Pensez-vous avoir un bon régime alimentaire ? Mangez-vous entre les repas ?

Qu'est-ce qu'une alimentation saine ?

Qu'appelle-t-on la malbouffe ?

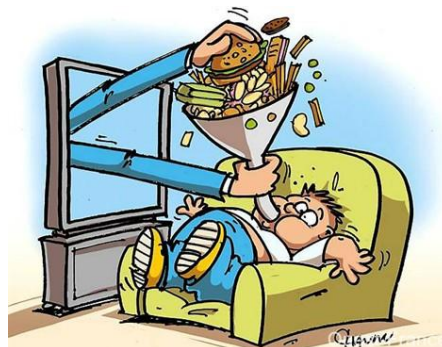
Demander aux élèves de faire un schéma sur leurs mets préférés. Ils doivent indiquer ceux qui correspondent à une alimentation saine et ceux qui sont de la malbouffe. Le schéma suivant peut être utilisé.



B. Exercices de compréhension

1. Exercice d'anticipation

Formuler des hypothèses à partir des images suivantes. (Description des personnes et du lieu, présentation des repas à la cantine, etc.)



2. Exercice de compréhension globale

Faire visionner la vidéo avec le son et puis faire faire l'exercice suivant.

Lisez attentivement les propositions ci-dessous. Mettez une croix devant la proposition qui convient.

1. *Le reportage est tiré de/d'*

- a) un débat sur les habitudes alimentaires des jeunes Français.
- b) un journal télévisé.**
- c) une émission spéciale à propos d'une enquête de l'AFSSA.

2. *Quel est le sujet principal du reportage ?*

- a) Les problèmes de discipline à la cantine scolaire.
- b) La popularité des cantines scolaires.
- c) Le problème d'équilibre des plats à la cantine scolaire.**

3. *Qui a dit son opinion sur la question ?*

- a) le nutritionniste, le directeur de l'école, le commentateur.
- b) le coordinateur de l'étude, le nutritionniste, le commentateur.**
- c) le coordinateur de l'étude, le représentant des cantines, le commentateur.

3. Exercices de compréhension détaillée

3.1. *Faire visionner la vidéo une deuxième fois et demander aux élèves de répondre aux questions suivantes.*

- Quels sont les constats de l'étude publiée par l'AFSSA ?
(Deux établissements sur trois ne servent pas un repas équilibré aux enfants.)
- Quels sont les plats d'un menu typique à la cantine ?
(De la pomme de terre, sous forme de frites ou de purée, un peu de viande, des œufs mayonnaise, un hamburger avec des frites, une crème caramel bien grasse et bien sucrée.)
- Selon quel critère les jeunes constituent-ils leurs plateaux repas ?
(Ils ne choisissent que les aliments qu'ils préfèrent. Souvent, ce sont les plus gras.)
- Quelle est la conséquence des repas mal équilibrés des cantines ?
(Aujourd'hui en France, 15% des moins de seize ans sont en surpoids.)

3.2. *Faire visionner la vidéo une troisième fois et demander aux élèves de compléter les phrases ci-dessous.*

L'AFSSA, l'agence de sécurité des aliments vient de publier une étude sur
Deux établissements ne servent pas un repas aux enfants. Les menus sont trop riches ou souvent en calcium.
Au menu, de la pomme de terre, sous forme de ou de, un peu de et parfois rien d'autre.
Il n'est pas rare de trouver dans une cantine en hors d'œuvre,, ensuite un avec, et puis bien et bien, pour faire plaisir aux enfants et s'assurer qu'ils mangent.
Les enfants ne choisissent que qu'ils préfèrent. Souvent, ce sont les.....

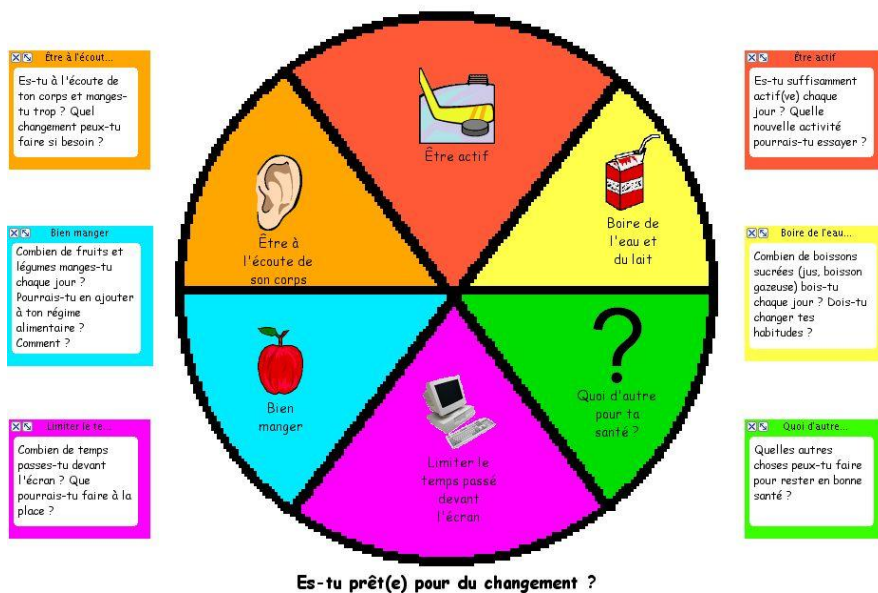
Il y a une explication mais qui ne touche pas directement des aliments mais plutôt la formation des personnels affectés à scolaire qui n'ont souvent pas de formation en et en
 Le déjeuner à la cantine représente souvent dans la journée d'un enfant et donc le plus important. Aujourd'hui en France, des moins de seize ans sont en....., cinq fois plus qu'en.....

C. Expression orale

Élargissement de la problématique vers le mode de vie sain (d'autres phénomènes liés à l'obésité, causes et conséquences, mesures à prendre)

1. *Faire réfléchir les élèves à l'aide du schéma ci-dessous. (travail individuel)*

Des changements positifs pour la santé !



2. *Choisir un morceau du schéma et en discuter. (travail à deux)*

3. *Mettre en commun les résultats. Résumer les causes et les conséquences de l'obésité. Trouver des mesures à prendre.*

Contexte Historique

Ces dernières années, des études inquiétantes prouvent que le nombre d'enfants et d'adultes en surpoids ou obèses est en constante augmentation dans les pays riches, et notamment en France (16% des enfants scolarisés selon une enquête de 2005). Ce phénomène est lié à différents facteurs : un mode de vie plus sédentaire (présence de la télévision, des ordinateurs), un recours plus fréquent aux véhicules motorisés, une alimentation peu équilibrée (fast foods). Cela peut avoir des conséquences néfastes sur l'état de santé des individus : maladies cardiovasculaires, diabète, cholestérol...

Pour remédier à ce problème de santé publique, un Programme National Nutrition Santé (PNNS) a été adopté en 2001. Il prévoit des mesures pour mieux encadrer les pratiques alimentaires en milieu scolaire : amélioration de la qualité des repas à la cantine et prise en compte des allergies alimentaires ; suppression des distributeurs de boissons et de produits alimentaires accessibles aux élèves...

De nombreuses campagnes d'information ont par ailleurs été mises en place afin de valoriser l'exercice physique et de donner des conseils de nutrition (consommation de cinq fruits et légumes par jour).

D. Expression écrite

Devoir à la maison : Demander aux élèves d'écrire une lettre ouverte de 120-150 mots au responsable de la restauration scolaire pour améliorer la qualité des repas à la cantine en prenant en compte les critères d'une alimentation saine. Ils doivent décrire la situation actuelle et proposer des mesures concrètes.

Transcription du reportage

David Pujadas

Information France 2 : l'AFSSA, l'agence de sécurité des aliments vient de publier une étude sur les cantines scolaires. Et il en ressort que deux établissements sur trois ne servent pas un repas équilibré aux enfants. Les menus sont trop riches en graisse ou souvent trop pauvres en calcium. A l'heure où on parle beaucoup d'obésité, ce travail prend bien sûr toute son importance. Jean-François Firey, Nadine Picart.

Jean-François Firey

Au menu, de la pomme de terre, sous forme de frites ou de purée, un peu de viande et parfois rien d'autre. Chaque année, les cantines scolaires servent un milliard de repas à six millions d'élèves, des repas accusés aujourd'hui d'être mal équilibrés et donc mauvais pour la santé.

Jean-Michel Cohen

Il n'est pas rare de trouver dans une cantine en hors d'œuvre, des œufs mayonnaise, ensuite un hamburger avec des frites, et puis une crème caramel bien grasse et bien sucrée, pour faire plaisir aux enfants et s'assurer qu'ils mangent.

Jean-François Firey

D'autant plus que ce sont les enfants eux-mêmes qui constituent leurs plateaux repas. Ils ne choisissent que les aliments qu'ils préfèrent. Souvent, ce sont les plus gras. Selon l'AFSSA - l'agence française de sécurité sanitaire des aliments - seule une école sur trois s'engage à servir des repas équilibrés.

Lionel Lafay

Il y a une explication financière mais qui ne touche pas directement le prix des aliments mais plutôt la formation des personnels affectés à la restauration scolaire qui n'ont souvent pas de formation en nutrition et en diététique.

Jean-François Firey

Le déjeuner à la cantine représente souvent le principal repas dans la journée d'un enfant et donc le plus important. Aujourd'hui en France, 15% des moins de seize ans sont en surpoids, cinq fois plus qu'en 1960.