

## Les retombées économiques du viaduc de Millau

<b>Titre du document</b>	Les retombées économiques du viaduc de Millau
<b>Emplacement sur le site</b>	Jalons 2004 Ref: 04800 <a href="http://www.ina.fr/fresques/jalons/liste/recherche/simple/viaduc%20de%20millau">http://www.ina.fr/fresques/jalons/liste/recherche/simple/viaduc%20de%20millau</a>
<b>Support</b>	Vidéo 2m 45s
<b>Niveau</b>	B1
<b>Objectifs</b>	Langagiers : - acquérir le vocabulaire du tourisme - restituer des définitions de mots Interpréter des informations Comprendre et utiliser des informations acquises
<b>Durée de l'activité</b>	45 minutes + prolongement
<b>Public</b>	Seconde-terminale + lycée professionnel, universitaire
<b>Thème</b>	Tourisme, civilisation, économie, transport



### FICHE PÉDAGOGIQUE (ÉLÈVE)

**Résumé :** *La construction du viaduc de Millau a attiré de nombreux touristes. Une fois inauguré, l'ouvrage d'art fait également espérer d'importantes retombées touristiques et économiques pour la ville et sa région.*

#### A. Mise en condition

*1. Situez sur la carte les différentes régions et villes de France (d'autres villes et régions peuvent être proposées selon les connaissances des élèves).*

- Midi Pyrénées, Massif-Central, Aveyron, Auvergne, Vendée, Languedoc-Roussillon, Lozère  
Toulouse, **Millau**, Montpellier, Florac, Saint Laurent sur Sèvre, Rodez, Mende

<b>Régions</b>	<b>Villes</b>
	

**a) Cherchez les mots dans l'encyclopédie et expliquer leur sens.**

*Encyclopédie Larousse* (<http://www.franciaoktatas.eu/>)

Viaduc, retombées, artisanat, torpeur, engouement, prospérité, notoriété.

**b) Reliez les deux colonnes.**

Viaduc	développement
Retombée	compagnonnage
Artisanat	découragement
Torpeur	réputation
Engouement	réussite
Prospérité	pont
Notoriété	enthousiasme

**2. Visionnez la vidéo une première fois.**

*Lisez ce texte et trouvez des synonymes pour les mots soulignés (plusieurs réponses sont possibles).*

Chaque été, Millau, sous-préfecture de l'Aveyron, était synonyme de point noir routier pour les touristes se rendant sur les côtes de la Méditerranée par l'intermédiaire de l'autoroute A75 qui relie Clermont-Ferrand à Béziers. C'est donc, avant tout pour supprimer l'une des principales difficultés de circulation sur le territoire français que la décision est prise en 1994 d'édifier un pont franchissant la vallée du Tarn à 5 kilomètres en aval de la ville de Millau.



Viaduc de Millau

## **B. Compréhension orale globale**

### ***1. Regardez la vidéo une deuxième fois, lisez les questions puis répondez.***

Qui va inaugurer le Viaduc de Millau ?

Quelle est la particularité de ce pont ?

Quelle est l'importance principale du viaduc ?

Quelles sont les personnes interviewées ?

Quels sont les secteurs économiques régionaux en plein essor ?

## **C. Compréhension orale détaillée**

### ***1. Complétez ce texte à l'aide de la vidéo. (Si besoin, faites un troisième visionnage de la vidéo.)***

Millau est une jolie ville,..... sur le Tarn. Mais une agglomération détestée par ..... sur la route de leurs vacances. Et puis, miracle, voici qu'Eiffage construit un viaduc et soudain l'avenir ....., comme se plaît à le dire monsieur le député maire. Bison futé ne dira plus « ..... Millau, ..... Millau. », ça c'est très important. Nous ne sommes plus une ville à éviter, nous sommes une ville qui fait..... .

## **D. Expression orale**

### ***1. Complétez les phrases avec les informations relevées à partir du document audiovisuel.***

*p.ex. Il / C'est indispensable de voir le viaduc au passage.*

Il est indispensable de + infinitif

Il est indispensable que + subjonctif

Il est important de / que

Il est obligatoire de / que

Il est souhaitable de / que

Il est utile de / que

## E. Expression écrite

1. **Consultez les 2 sites indiqués en bas des photos suivantes et repérez les informations utiles à votre production écrite.**

**Puis écrivez une lettre d'invitation à un(e) ami(e) pour une excursion.**

Présentez brièvement les deux sites (viaducs) avec vos arguments pour et contre la visite de ceux-ci, fixez et expliquez enfin votre choix en l'argumentant. (100-120 mots)

VIADUC DE BARBIN	VIADUC DE GARABIT
	
<a href="http://www.france-voyage.com/communes/saint-laurent-sur-sevre-34114.htm">http://www.france-voyage.com/communes/saint-laurent-sur-sevre-34114.htm</a>	<a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Garabit">http://fr.wikipedia.org/wiki/Garabit</a>

## F. Jeu sur les stéréotypes

1. **Quelle vision géographique les Français ont-ils de leur pays ? Qu'en est-il de l'image de la France dans les différents pays ?**

**Pour quelles raisons ces pays aiment ou n'aiment-ils pas la France ?**

Interprétez les différents points de vue de ces nations : travaillez en tandem sur 2 cartes choisies puis échangez vos opinions.

Les différentes visions de la France :

Lien <http://www.ensmp.net/2011/05/28/>

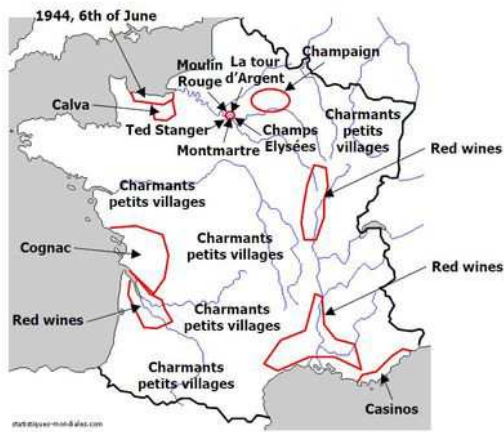
La France vue par les Anglais non-cultivés (lecteurs assidus du Sun)



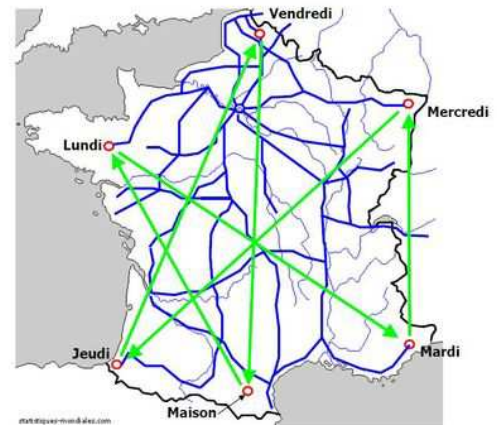
La France vue par les Américains non-cultivés (téléspectateurs assidus de Fox news)



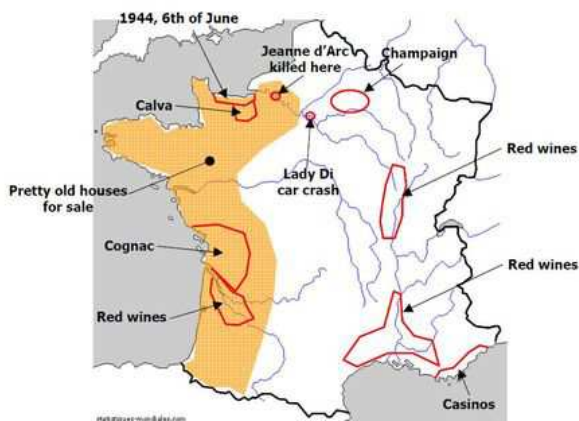
La France vue par les Américains cultivés



La France vue par un routier



La France vue par les Anglais cultivés



La France vue par les Allemands



La France vue par un paysan isolé



La France vue par un Parisien



La France vue par les Japonais



La France vue par les Chinois

